Commission d'évaluation de l'enseignement collégial

iVEILLE

Regard stratégique sur l'assurance qualité

Édition décembre 2024 - janvier 2025

Bonne année 2025 !

À l'occasion de la nouvelle année 2025, toute l'équipe de la Commission vous présente ses meilleurs vœux de santé, de bonheur et de succès dans vos projets personnels et professionnels.

Excellente année à vous et à vos proches!

ACTUALITÉS

ROYAUME-UNI - Discussion sur la gestion des partenariats

Les mois de février et mars 2025 seront l'occasion pour cinq organisations clés britanniques de l'enseignement supérieur, dont la Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA), de se réunir afin de discuter de partenariat. Sous la forme de tables rondes, les participants auront l'occasion d'explorer les enjeux liés à trois sujets principaux, soit les attentes et les risques commerciaux, la gouvernance académique ainsi que la réglementation et le regard externes.

Plus de détails ici

EUROPE - Pistes pour la révision des lignes directrices

En vue de la révision des lignes directrices européennes en assurance qualité, la *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA) a publié en novembre dernier un document présentant des constats basés sur une collecte de données et des consultations avec les parties prenantes sur les différentes utilisations et perceptions des lignes directrices européennes. Pour l'Association, il s'agit d'éléments à considérer pour la révision : reconnaître les objectifs spécifiques de chaque ligne directrice et la façon dont ils soutiennent l'objectif principal; maximiser la valeur ajoutée des standards de la zone européenne; considérer les contextes et les cultures diversifiés en enseignement supérieur; situer l'assurance qualité de l'apprentissage et de l'enseignement dans son contexte plus large.

ROYAUME-UNI - Balado sur l'engagement étudiant

La *Quality Assurance Agency for Higher Education* (QAA) a récemment lancé un balado portant sur les défis et les opportunités entourant l'engagement des étudiants, et ce, malgré les nombreux changements dans leur contexte de vie.

Alors que plusieurs étudiants font face à des responsabilités professionnelles et familiales, la question de l'engagement demeure pertinente, et ce, malgré la réussite académique de l'étudiant. En effet, l'expérience des étudiants dans un établissement d'enseignement supérieur est beaucoup plus vaste que le succès académique et c'est ce que ce nouveau balado cherche à explorer. Consulter toute la nouvelle ici.

AUSTRALIE - Enregistrements de la conférence annuelle

La *Tertiary Education Quality and Standards Agency* (TEQSA) a tenu, en novembre 2024, sa 8e conférence annuelle. Cette année, la conférence examinait les défis de l'assurance qualité en enseignement supérieur en ce qui a trait aux changements technologiques, démographiques et globaux et visait à cibler des opportunités. L'allocution d'ouverture et les conférences et plénières, portant sur l'harmonisation sur l'enseignement supérieur, l'assurance qualité et les priorités de la TEQSA, sont disponibles sur la chaîne YouTube de l'agence. Vous pouvez les consulter ici.

AUSTRALIE - Boîte à outils sur les pratiques en intelligence artificielle générative

La *Tertiary Education Quality and Standards Agency* (TEQSA) d'Australie a publié une boîte à outils portant sur les pratiques émergentes relativement à l'intelligence artificielle générative. Ce document a été élaboré à la suite d'une cueillette d'informations auprès des établissements australiens. Il vise à partager des idées et expériences afin de poursuivre l'intégration significative et éthique des outils de l'intelligence artificielle générative dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage. Il cherche également à favoriser l'atténuation des risques de cette nouvelle technologie pour l'intégrité. Consulter toute la nouvelle ici.

ÉVÉNEMENTS

ROYAUME-UNI - Conférence : cerner ce qu'est la qualité en 2025

La conférence annuelle portant sur la compréhension actualisée du concept de qualité sera offerte **les 26 et 27 février prochains** par la Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA). Les grands thèmes abordés seront le développement durable, les processus dynamiques assurant la qualité, la réforme des programmes d'études et l'importance de la compassion en éducation. Autant les étudiants que les professionnels du milieu, membres de l'agence, sont invités à y participer.

Plus de détails sur l'événement ici

ASIE - Conférence annuelle de l'APQN

La conférence annuelle de l'*Asia-Pacific Quality Network* (APQN) se tiendra en Chine du **23 au 25 novembre 2025**. Co-organisée avec le *Hong Kong Council for Accreditation of Academic and Vocational Qualifications* (HKCAAVQ), la conférence portera sur la collaboration avec les industries pour la qualité de l'enseignement supérieur. Elle examinera les collaborations et intégrations possibles, l'innovation dans l'enseignement, la flexibilité des parcours d'apprentissage et le rôle de l'assurance qualité externe.

Le site Web de la conférence sera mis en ligne le **1er avril 2025**.

Consulter toute la nouvelle sur l'événement ici.

JAPON - Forum 2024 sur les changements touchant l'assurance qualité

La *National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education* (NIAD-QE) au Japon a tenu son forum annuel en octobre dernier. Le forum 2024 s'est concentré sur l'expérience récente du Royaume-Uni en ce qui a trait à la refonte du système d'évaluation et d'assurance qualité

en enseignement supérieur. L'agence a rendu disponibles, sur son site Web, l'enregistrement vidéo de l'allocution principale ainsi qu'un rapport de l'événement. Vous pouvez y accéder ici.

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés.
Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement