

RAPPORT D'ÉVALUATION

Plan stratégique actualisé 2022-2027

du Cégep de Jonquière

Mai 2024







Québec, le 5 juillet 2024

Monsieur Sylvain Gaudreault Directeur général Cégep de Jonquière 2505, rue Saint-Hubert Saguenay (Québec) G7X 7W2

Objet: Plan stratégique 2022-2027 – Actualisation

Monsieur le Directeur général,

Lors de sa réunion du 23 mai 2024, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial a pris connaissance de la version actualisée du *Plan stratégique 2022-2027* du Cégep de Jonquière, adoptée par son conseil d'administration le 14 novembre 2023.

Dans son rapport d'évaluation de septembre 2023, la Commission avait jugé que le *Plan stratégique 2022-2027*, incluant le plan de réussite, était partiellement conforme aux dispositions de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, mais qu'il comprenait les éléments essentiels susceptibles d'en assurer l'efficacité. La Commission recommandait au Cégep de rendre publics les indicateurs et les cibles déterminés pour chaque objectif de son plan stratégique, incluant son plan de réussite. De plus, elle lui recommandait d'élaborer et de rendre disponible aux étudiants et à son personnel un document expliquant son plan de réussite. La version actualisée du plan est disponible sur le site Web du Cégep et fait désormais état des indicateurs et des cibles retenus pour chaque objectif. En outre, le Cégep a élaboré et déposé sur son site Web un document visant à présenter son plan de réussite qui découle de son plan stratégique. La Commission lève donc les deux recommandations.

En outre, la Commission avait suggéré au Cégep de présenter dans son plan stratégique, incluant le plan de réussite, les principaux constats de son analyse de situation afin de mettre en évidence ses enjeux et de permettre une meilleure compréhension des orientations qui en découlent. La version actualisée fait état des principaux constats (forces et défis) concernant la réussite, la recherche, les ressources humaines, le développement durable et la carboneutralité ainsi que

l'international. À partir des principaux indicateurs de cheminement scolaire, elle brosse également un portrait de la réussite éducative en comparant les taux du Cégep et du Centre d'études collégiales avec ceux de l'ensemble du réseau. La Commission considère que le Cégep a tenu compte de sa suggestion.

Par ailleurs, la Commission avait suggéré au Cégep de préciser, dans son plan stratégique, incluant son plan de réussite, les mécanismes lui permettant d'assurer le suivi des résultats ainsi que la révision annuelle de son plan, et le partage des responsabilités y étant associées. De plus, elle l'invitait à préciser le mécanisme lui permettant de s'assurer d'une gestion efficace de la mise en œuvre de son plan stratégique, incluant son plan de réussite, ainsi que les responsabilités qui y sont associées. La Commission note que le Cégep a tenu compte de ces deux avis. En effet, la version actualisée prévoit une démarche annuelle d'analyse et d'appréciation de la réalisation des orientations et des objectifs, sur la base des indicateurs retenus, qui peut mener à l'actualisation du plan. Elle indique également que les responsables des stratégies du plan sont interpellés dans l'interprétation des résultats obtenus et des recommandations à émettre pour une gestion efficace de la mise en œuvre du plan stratégique. La Commission invite néanmoins le Cégep à préciser, dans son plan, le partage des responsabilités associées au mécanisme de suivi de la mise en œuvre et au mécanisme de suivi de l'atteinte des objectifs de son plan stratégique, incluant le plan de réussite.

Compte tenu de ce qui précède, la Commission estime que le plan est désormais conforme à la Loi et qu'il comprend toujours les éléments essentiels susceptibles d'en assurer l'efficacité.

Veuillez prendre note que ce rapport sera rendu public sur le site Web de la Commission.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur général, mes salutations distinguées.

Le président,

Original signé

Denis Rousseau

c. c.: M. Mario Julien, directeur des études