



La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial



Québec, le 23 février 2024

Denis Rousseau, Président

Commission
d'évaluation
de l'enseignement
collégial

Québec 



Plan de la présentation

- La Commission : contexte de création, mission et processus d'évaluation
- Les deux principales opérations d'évaluation
- Planification stratégique 2025-2030 et réalisation de la mission



Contexte de création

- Le renouveau pédagogique (1993) : Un enseignement collégial mis à jour et adapté aux besoins de la société québécoise.
 - Mise en place de l'approche par compétences;
 - Définition des objectifs et standards par le Ministère;
 - Mise en œuvre des programmes par les collèges.
- Accroissement de l'autonomie des collèges.
- Renforcement du dispositif d'évaluation externe par la création d'une commission mandatée pour « évaluer ».

Cadre législatif et réglementaire

- Loi sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (RLRQ, chapitre C-32.2)
- Loi sur les Collèges d'enseignement général et professionnel: obligation de se doter d'un plan stratégique incluant un plan de réussite (RLRQ, chapitre C-29, art. 16.1)
- Loi sur l'enseignement privé (RLRQ, chapitre E-9.1)
- Règlement sur le régime des études collégiales (RREC) : obligation de se doter de politiques (PIEA et PIEP) et d'en assurer l'application (RLRQ, chapitre C-29, r. 4, art. 24 et 25)



Mission de la CEEC

Mission

- Contribuer à l'amélioration continue de la qualité de l'enseignement collégial et en témoigner



Pouvoirs et mandat

Pouvoirs

- de vérification ; de recommandation ; déclaratoire

Mandat

- les PIEA et leur application
- les PIEP et leur application
- la mise en œuvre des programmes d'études
- la planification stratégique (cégeps)
- la planification liée à la réussite (cégeps et collèges privés subventionnés)

Approche de la Commission

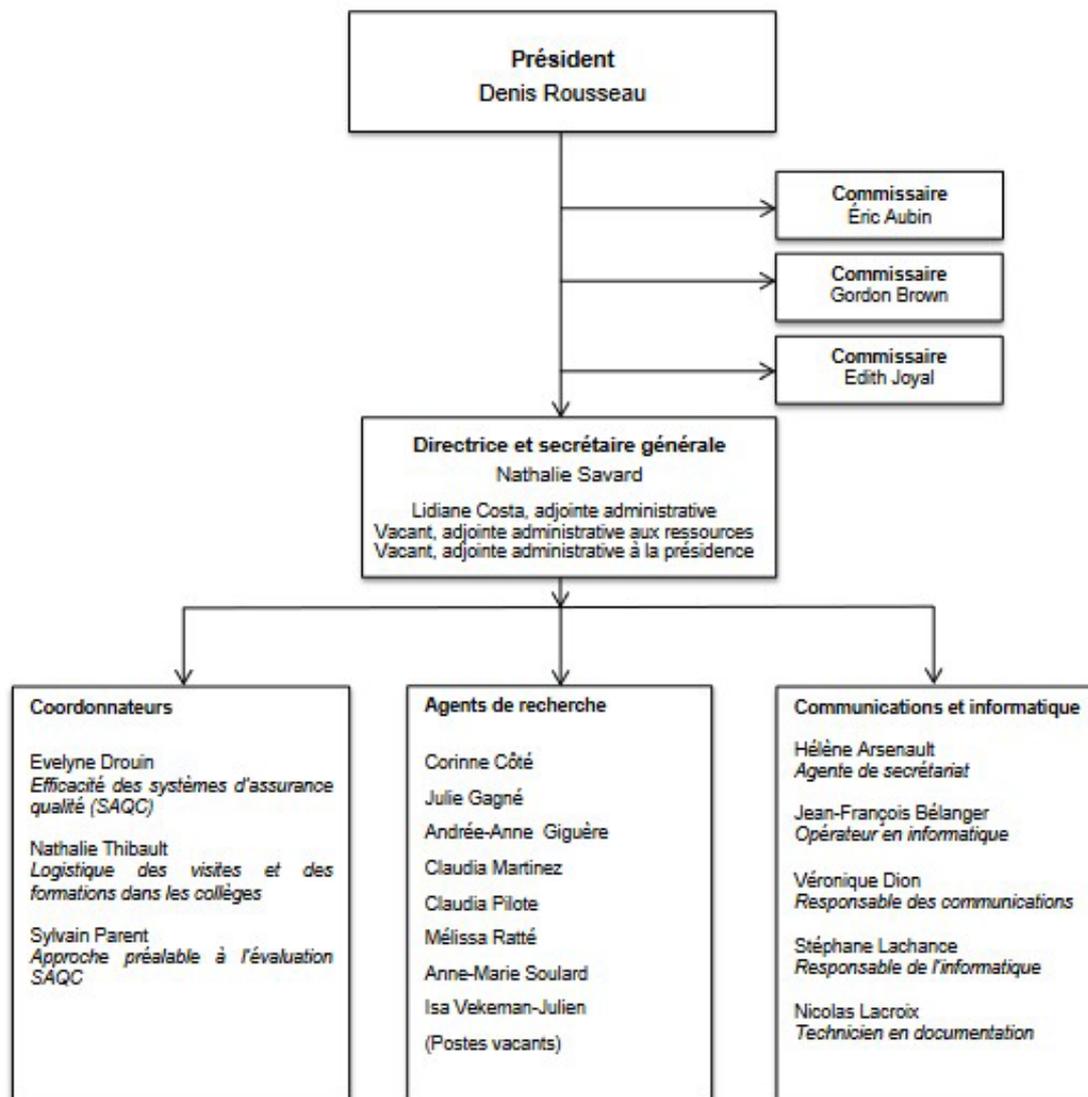
Approche

- **Autonomie de fonctionnement** : Choix des évaluations et des modalités (production de cadres de référence et d'outils, formation et accompagnement, veille stratégique);
- **Contribution d'intervenants externes** : Comités de visite, experts, comité de lecture et membres du comité de liaison ;
- **Reconnaissance externe** de l'*International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)* : 2^e Certification 2021-2026
- **Adhésion au réseau francophone** des agences de qualité pour l'enseignement supérieur (FrAQ-sup)

Équipe

- 4 commissaires, dont 1 président;
- Une équipe de 20 personnes (+3 postes vacants + 3 postes autorisés non-financés).

Composition de la Commission





Portrait des collèges

- 119 établissements d'enseignement collégial :
 - 48 cégeps
 - 20 collèges privés subventionnés
 - 47 collèges privés non subventionnés
 - 4 établissements publics relevant d'un ministère ou d'une université
- Plus de 180 programmes d'études menant au DEC
- Plus de 1000 programmes d'études menant à l'AEC
- Population étudiante :
 - Environ 225 000 étudiants inscrits à l'enseignement régulier
 - Environ 15 000 étudiants inscrits à la formation continue

Évaluations menées par la Commission

Efficacité potentielle

1993

PIEA et PIEP – en continu

2000

Plans de réussite – en continu

2004

Plans stratégiques incluant plans de réussite – en continu

Efficacité réelle

1994

Approche centrée sur l'évaluation de la qualité de la mise en œuvre :

- Des programmes d'études
- De l'évaluation des apprentissages
- Des plans stratégiques
- Des plans de réussite

(14 opérations de 1994 à 2016)

2013

Approche centrée sur l'évaluation de l'efficacité des systèmes d'assurance qualité (SAQC) :

- Mécanismes mis en œuvre pour assurer la qualité:
 - Des programmes d'études
 - De l'évaluation des apprentissages
 - Des plans stratégiques
 - Des plans de réussite

SAQC 1
2014-2021

SAQC 2
2021-2027

2015

Approche préalable à SAQC
– en continu

1994

Suivi aux recommandations émises dans les opérations d'efficacité réelle – en continu



Types d'évaluation

Efficacité potentielle (évaluation sans visite)

- Politiques institutionnelles (PIEA, PIEP)
- Plans stratégiques et plans de réussite

Efficacité réelle (évaluation avec visite)

- SAQC: Efficacité du système d'assurance qualité 2021-2027
- Approche préalable (AP) : Mise en œuvre des programmes et application des politiques
- Autres mandats confiés par la ministre



Conclusion

- Tournée régionale :
 - Planification stratégique 2025-2030
 - 3^e cycle d'évaluation SAQC
- Enjeu : réaliser pleinement la mission de la Commission

Questions et échanges



Merci de votre attention!

Suivez la Commission
d'évaluation de l'enseignement
collégial sur **LinkedIn**®

888, rue Saint-Jean, 4^e étage
Bureau 400
Québec (Québec) G1R 5H6
418 643-9938
www.ceec.gouv.qc.ca

Commission
d'évaluation
de l'enseignement
collégial

Québec 