



Actualités

FRANCE – Séminaire du *Quality Audit Network*

Le séminaire annuel du *Quality Audit Network* s'est tenu les 15 et 16 juin 2023. Organisé par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur, le séminaire a regroupé des représentants de 13 agences d'assurance qualité européennes membres du réseau et portait principalement sur les référentiels d'évaluation. Parmi les sujets abordés, mentionnons les questions des domaines à évaluer, des critères à utiliser, de l'adaptation à la diversité des établissements ont été. Les processus de révision des référentiels ont également été discutés.

[HCÉRES](#) **Mots-clés** : (Enseignement supérieur; Tendances; Enjeux et défis; Agence d'assurance qualité; Guide d'évaluation; Critères)

CÔTE D'IVOIRE – Création d'une agence d'assurance qualité

Afin d'assurer la qualité de la formation et des activités de recherche, le Conseil des ministres de Côte d'Ivoire a adopté un décret sur la création de l'Agence nationale d'assurance qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche. L'agence a pour mission d'évaluer et d'accréditer les formations afin qu'elles soient conformes aux besoins de compétences de même que d'accentuer la recherche sur les questions utiles.

[Agence ecofin](#) **Mots-clés** : (Enseignement supérieur; Tendances; Agence d'assurance qualité)

ROYAUME-UNI – Développement durable en enseignement supérieur

Chaque année, la *Quality Assurance Agency for Higher Education* accorde du financement pour des projets visant à améliorer l'environnement et l'expérience d'apprentissage auprès des étudiants. Pour chaque projet retenu, elle mandate l'un de ses membres pour y chapeauter les travaux. Dans le cadre d'un projet lié au développement durable, un ensemble de ressources a été mis à la disposition de la communauté universitaire pour l'amélioration de la qualité des apprentissages en lien avec le développement durable ainsi que pour l'intégration de ce volet dans chacun des cours offerts, notamment, à l'Université de Gloucestershire.

[QAA](#) (**Mots-clés** : Enseignement supérieur; Partenariat et collaboration; Progrès; Gestion institutionnelle)

HONG KONG – Formation sur l'accréditation

Le 17 août 2023, le *Hong Kong Council for Accreditation of Academics and Vocational Qualifications* a offert une formation permettant aux établissements concernés de se préparer à la réévaluation en vue de l'accréditation de leurs programmes. À cet égard, les ateliers ont outillé les participants à mener à terme un exercice d'évaluation du fonctionnement, de la gestion et de la prestation du programme depuis la dernière accréditation. Cela a permis aux membres d'être en mesure d'évaluer l'efficacité des actions d'amélioration mises en œuvre, de démontrer concrètement que le programme continue d'atteindre les objectifs déterminés ainsi que d'analyser les données soutenant l'amélioration continue des programmes.

[HKCAAVQ](#) (Mots-clés : Enseignement supérieur; Accréditation; Amélioration continue; Programmes d'études)

ASIE – Colloque sur l'assurance qualité dans le milieu universitaire

Le *National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education* a tenu son colloque annuel, de façon virtuelle, le 26 septembre 2023. Cette année, l'importance d'améliorer l'accessibilité aux données recueillies a été discutée. En effet, les informations obtenues par différents établissements pourraient mieux répondre aux besoins des établissements d'enseignement supérieur, des agences d'assurance qualité, des décideurs politiques et de la société, si elles étaient disponibles dans un seul et unique système d'information. Plusieurs experts ont été invités à venir partager leurs expériences.

[NIAD-QE](#) (Mots-clés : Universités; Enseignement supérieur; Agence d'assurance qualité; Gestion institutionnelle; Collaboration)

Événements

IRLANDE – Les 20 ans de la *Irish National Framework of Qualification*

L'année 2023 marque l'anniversaire de l'*Irish National Framework of Qualifications* (NFQ). Pour cette importante étape franchie, la *Quality and qualifications Ireland* a commandé un rapport de haut niveau qui mettra l'accent sur les réalisations de la NFQ et sur les opportunités pour l'avenir. Des intervenants témoigneront des avantages de la NFQ depuis sa création et de son rôle dans le développement en éducation et en formation au cours des 20 dernières années. Ce rapport sera lancé lors d'une conférence prévue le 17 novembre 2023.

[QQI](#) (Mots-clés : Enseignement supérieur; Amélioration continue; Consultation)

EUROPE – European Quality Assurance Forum (EQAF)

Les principales parties prenantes en assurance qualité sont conviées au forum annuel de la *European University Association* qui aura lieu du 23 au 25 novembre 2023 à l'Université de Aveiro au Portugal. Sous le thème de l'internationalisation dans un monde en mouvance : tendances et défis pour l'assurance qualité, les différentes activités traiteront de politiques européennes et de tendances, des recherches récentes et des exemples de cas pratiques. Les parties prenantes, soit les dirigeants des établissements, les étudiants, les employés d'agences en

assurance qualité, pourront notamment échanger sur l'innovation en assurance qualité selon les différentes priorités.

[EUA](#) (**Mots-clés** : Enseignement supérieur; Tendances; Amélioration continue)

IRLANDE – La qualité en enseignement supérieur : constats sectoriels et vitrine sur les bonnes pratiques

Le 17 octobre 2023 un événement sur la qualité en enseignement supérieur aura lieu à Dublin. Cette rencontre sera l'occasion de présenter des études de cas sur l'amélioration de la qualité soumises par les établissements d'enseignement supérieur dans leur rapport annuel. Elle permettra aussi d'examiner les résultats d'une évaluation indépendante du modèle de rapport annuel sur la qualité de la *Quality and qualifications Ireland* et de cibler les prochaines actions pour améliorer ce processus.

[QQI](#) (**Mots-clés** : Enseignement supérieur; Système d'assurance qualité; Amélioration continue)

Articles scientifiques et ouvrages

INTERNATIONAL – Partenariats étudiants en évaluation de l'enseignement supérieur

Cet article recense 43 études traitant de la mise en œuvre de partenariats étudiants en évaluation en enseignement supérieur à l'aide d'un cadre conceptuel axé sur les communautés de pratique et la liminalité des rôles. Quatre domaines d'évaluation se démarquent : l'évaluation et la rétroaction, l'exécution et la mise en œuvre, l'assurance qualité, ainsi que la mise en œuvre de politiques. Dans ces domaines, les étudiants ont des rôles de coconcepteurs, d'évaluateurs, de consultants et de décideurs. Quant au personnel universitaire, son soutien peut prendre différentes formes: les connaissances essentielles, la formation et l'encadrement, la vérification de la conformité et de la qualité ainsi que la gestion des partenariats. Enfin, l'article propose un cadre permettant de clarifier le concept de partenariat étudiant orienté vers l'évaluation, et ce, à même une communauté de pratique.

CHAN, Cecilia Ka Yuk et Siaw Wee CHEN (juin 2023). « [Student partnership in assessment in higher education: a systematic review](#) ». *Assessment & Evaluation in Higher Education* (Disponible sur achat). Consulté le 19 juin 2023. (**Mots-clés** : Enseignement supérieur; Tendances; Impacts; Étudiants; Rétroaction)

GHANA – Qualité des programmes de comptabilité dans les universités ghanéennes

Les universités privées du Ghana sont généralement perçues comme offrant un enseignement de faible qualité, et ce, malgré quelques études ayant suggéré le contraire. D'ailleurs, les étudiants ont rarement été mis à contribution. Pour tenir compte le point de vue d'un groupe essentiel sur la qualité du programme de comptabilité offert par une université privée agréée au Ghana, 150 diplômés entre les années 2011-2015 ont été sondés. Les données recueillies ont démontré que l'enseignement reçu a répondu à leurs attentes en matière de qualité.

BRUCE-TWUM, Ernest (juillet 2023) « [Quality of the accounting programmes of private universities in Ghana: alumni group perspectives](#) ». *Quality Assurance in Education* (Disponible sur achat). Consulté le 14 juillet 2023. (**Mots-clés** : Universités; Tendances; Programmes d'études; Système d'assurance qualité; Consultation)

Autre publication

FRANCE – Rapport d’activité du Haut Conseil de l’évaluation de la recherche et de l’enseignement supérieur

Le Haut Conseil de l’évaluation de la recherche et de l’enseignement supérieur a publié, en juin 2023, son rapport d’activité pour l’année 2022. Ce document rend compte des travaux relatifs à la simplification des opérations d’évaluation ainsi que de ceux visant à augmenter l’impact des rapports d’évaluation du HCÉRES. De plus, les principales activités réalisées sont présentées, notamment, l’évaluation de centres de recherche, de programmes d’études, d’établissements d’enseignement supérieur. Enfin, l’action à l’international fait l’objet d’un chapitre.

[HCÉRES](#) (Mots clés : Enseignement supérieur; Tendances; Impact; Agence d’assurance qualité)

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.