

Objets et critères d'évaluation du système d'assurance qualité

	Efficacité des mécanismes assurant la qualité des programmes d'études	Efficacité des mécanismes assurant la qualité de l'évaluation des apprentissages	Mécanismes assurant la qualité de la planification liée à la réussite
Objets d'évaluation	Critères d'évaluation	Critères d'évaluation	Critères d'évaluation
1. Mise en œuvre de mécanismes	1.1 Des mécanismes veillant à la qualité des programmes d'études sont mis en œuvre.	1.1 Des mécanismes veillant à la qualité de l'évaluation des apprentissages sont mis en œuvre.	1.1 Des mécanismes veillant à la qualité de la planification liée à la réussite sont mis en œuvre.
2. Capacité des mécanismes à assurer l'amélioration continue de la qualité	<p>2.1 Mécanismes veillant à la pertinence des programmes d'études Les mécanismes veillent à la pertinence des programmes d'études parce qu'ils permettent de :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tenir compte des aspects à observer; b) déceler les points forts et les points à améliorer; c) prendre en charge les améliorations à apporter dans une perspective d'amélioration continue. <p>2.2 Mécanismes veillant à la cohérence des programmes d'études Les mécanismes veillent à la cohérence des programmes d'études parce qu'ils permettent de :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tenir compte des aspects à observer; b) déceler les points forts et les points à améliorer; c) prendre en charge les améliorations à apporter dans une perspective d'amélioration continue. <p>2.3 Mécanismes veillant à la valeur des méthodes pédagogiques et de l'encadrement des étudiants Les mécanismes veillent à la valeur des méthodes pédagogiques et de l'encadrement des étudiants parce qu'ils permettent de :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tenir compte des aspects à observer; b) déceler les points forts et les points à améliorer; c) prendre en charge les améliorations à apporter dans une perspective d'amélioration continue. <p>2.4 Mécanismes veillant à l'adéquation des ressources humaines, matérielles et financières aux besoins de formation Les mécanismes veillent à l'adéquation des ressources aux besoins de formation parce qu'ils permettent de :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tenir compte des aspects à observer; b) déceler les points forts et les points à améliorer; c) prendre en charge les améliorations à apporter dans une perspective d'amélioration continue. <p>2.5 Mécanismes veillant à l'efficacité des programmes d'études Les mécanismes veillent à l'efficacité des programmes d'études parce qu'ils permettent de :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tenir compte des aspects à observer; b) déceler les points forts et les points à améliorer; c) prendre en charge les améliorations à apporter dans une perspective d'amélioration continue. <p>2.6 Mécanismes veillant à la qualité de la gestion des programmes d'études Les mécanismes veillent à la qualité de la gestion des programmes d'études parce qu'ils permettent de :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tenir compte des aspects à observer; b) déceler les points forts et les points à améliorer; c) prendre en charge les améliorations à apporter dans une perspective d'amélioration continue. 	<p>2.1 Mécanismes veillant à la justice de l'évaluation des apprentissages Les mécanismes veillent à la justice de l'évaluation des apprentissages parce qu'ils permettent de :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tenir compte des aspects à observer; b) déceler les points forts et les points à améliorer; c) prendre en charge les améliorations à apporter dans une perspective d'amélioration continue. <p>2.2 Mécanismes veillant à l'équité de l'évaluation des apprentissages Les mécanismes veillent à l'équité de l'évaluation des apprentissages parce qu'ils permettent de :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tenir compte des aspects à observer; b) déceler les points forts et les points à améliorer; c) prendre en charge les améliorations à apporter dans une perspective d'amélioration continue. 	<p>2.1 Mécanismes veillant à la mise en œuvre de la planification liée à la réussite Les mécanismes veillent à la mise en œuvre de la planification liée à la réussite parce qu'ils permettent de :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tenir compte des aspects à observer; b) déceler les points forts et les points à améliorer; c) prendre en charge les améliorations à apporter dans une perspective d'amélioration continue. <p>2.2 Mécanismes veillant au suivi des résultats de la planification liée à la réussite Les mécanismes veillent au suivi des résultats de la planification liée à la réussite parce qu'ils permettent de :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tenir compte des aspects à observer; b) déceler les points forts et les points à améliorer; c) prendre en charge les améliorations à apporter dans une perspective d'amélioration continue.
3. Révision des mécanismes	<p>3.1 L'application des mécanismes veillant à la qualité des programmes d'études est évaluée.</p> <p>3.2 Le cas échéant, les mécanismes veillant à la qualité des programmes d'études sont modifiés pour en assurer l'efficacité.</p>	<p>3.1 L'application des mécanismes veillant à la qualité de l'évaluation des apprentissages est évaluée.</p> <p>3.2 Le cas échéant, les mécanismes veillant à la qualité de l'évaluation des apprentissages sont modifiés pour en assurer l'efficacité.</p>	<p>3.1 L'application des mécanismes veillant à la qualité de la planification liée à la réussite est évaluée.</p> <p>3.2 Le cas échéant, les mécanismes veillant à la qualité de la planification liée à la réussite sont modifiés pour en assurer l'efficacité.</p>