



Actualités

GUINÉE — Visite d'une délégation parisienne

Dans le cadre du Projet internationalisation et développement des indicateurs pour une meilleure gouvernance de l'enseignement supérieur en Guinée (INDIGO), une délégation provenant d'une université parisienne a passé six jours en Guinée afin de rencontrer le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ainsi que de travailler avec différentes universités du pays. Les travaux ont principalement porté sur l'évaluation du projet et les points livrables fixés lors de l'atelier de lancement à Paris en janvier 2020. La délégation parisienne élaborera prochainement un rapport préliminaire sur l'état des lieux de la démarche qualité.

[ANAQ-GN](#)

ÉTATS-UNIS — Révision des standards d'accréditation

L'*Accrediting Commission for Community and Junior Colleges* (ACCJC) a amorcé le processus de révision de ses standards d'accréditation, en accord avec sa politique qui prescrit de le faire tous les dix ans. Lors de la révision des standards d'accréditation de 2014, l'ACCJC gardera en tête sa mission de supporter ses membres pour faire progresser la qualité de l'éducation, de même que l'accès équitable à la réussite pour tous les étudiants. La collaboration de professionnels du milieu est demandée et sera facilitée, notamment par le site web créé spécialement pour cette révision dans un but de transparence. L'adoption des nouveaux standards d'accréditation est prévue en juin 2023 afin que la première vague d'établissements soit évaluée à l'automne 2025.

[ACCJC](#)

Événements

INTERNATIONAL — L'assurance qualité en enseignement à distance

Après le grand succès reçu lors de l'atelier de travail du 20 novembre dernier abordant la qualité de l'enseignement à distance, l'agence allemande *Foundation for International Business Administration Accreditation* (FIBAA) a décidé d'offrir l'atelier à un plus large public, en format international, le 24 mars 2021. Avec l'apparition, entre autres, de l'enseignement en ligne et de l'enseignement hybride, au cours des dix dernières années, la question fondamentale d'assurer la qualité dans ces formats d'enseignement demeure au centre des préoccupations. Les animateurs de l'atelier guideront les participants à travers les enjeux qui doivent être pris en considération au regard de l'assurance qualité de l'enseignement à distance. Les personnes intéressées peuvent s'inscrire sur le site Internet de l'agence.

[INQAAHE](#)

Articles scientifiques et ouvrages

ARGENTINE — Revoir la réglementation nationale dans le cadre de l'accréditation étrangère

L'accréditation d'établissements et de programmes par des organismes privés étrangers représente l'un des nouveaux développements en enseignement supérieur, mais pour lequel peu de recherches sont effectuées dans le cadre de l'assurance qualité. Cet article s'intéresse à ce type d'accréditation en Argentine. Au moyen d'une analyse réglementaire, on dénote une tendance émergente remettant en cause les interprétations classiques de la réglementation. Les décisions sont appuyées par des motivations intrinsèques et extrinsèques et varient selon le type d'institution, de secteur et d'approche.

SANTO, Dante J. « [Beyond national regulation in higher education? Revisiting regulation and understanding organisational responses to foreign accreditation of management education](#) ». *Quality in Higher Education* [Format électronique], 12 janvier 2021 ; page consultée le 12 janvier 2021

SERBIE — Enquête d'opinion sur l'enseignement supérieur public et privé

Cet article vise à donner un aperçu de l'enseignement supérieur en Serbie et de son statut dans le contexte des réformes européennes. À l'aide d'une approche multidimensionnelle, il examine et analyse le contexte historique de la réglementation juridique serbe et les conditions de travail actuelles dans les établissements privés et publics, en plus d'enquêter sur les attitudes des principales parties prenantes. Les résultats indiquent que, tant du côté des enseignants que des étudiants, l'enseignement supérieur du secteur privé est un peu plus apprécié que celui du secteur public, et ce, pour toutes les dimensions étudiées.

FRANCEŠKO, Mirjana, Jasmina NEDELJOVIĆ, Milan ŽIVKOVIĆ et Sanja ĐURĐIĆ. « [Public and private higher education institutions in Serbia: Legal regulations, current status and opinion survey](#) ». *European Journal of Education Research, Development and Policy* [Format électronique], 31 octobre 2020 (Disponible sur achat) page consultée le 12 novembre 2020

EUROPE/AMERIQUE LATINE — Comparaisons entre diverses agences sous des régimes politiques différents

Cet article examine les changements dus à un nouveau mode de gouvernance en enseignement supérieur en identifiant trois caractéristiques de la conception institutionnelle d'agences publiques d'assurance qualité opérant dans le domaine de l'enseignement supérieur. Ces trois caractéristiques sont la capacité de ces agences à agir indépendamment des gouvernements, leur responsabilité envers la société et les parties prenantes et la portée des responsabilités politiques qui leur sont accordées. De plus, une attention est portée au rôle joué par la représentativité et l'expertise dans les organes décisionnels de l'assurance qualité. Ainsi, ce sont une quarantaine d'agences européennes et d'Amérique latine qui sont analysées, permettant ainsi de comparer leurs caractéristiques propres et leurs variations sous divers régimes politiques

GARCIA JUNATEY, Ana, Jacint JORDANA, Ixchel PÉREZ DURÁN et David SANCHO ROYO. « [Independence, accountability and responsibilities of quality assurance agencies in higher education: European and Latin America countries compared](#) ». *European Journal of Higher Education* [Format électronique], 27 novembre 2020 (Disponible sur achat) page consultée le 30 novembre 2020

Autres publications

GUINÉE — Étude sur l'assurance qualité dans les établissements d'enseignement supérieur

Une étude sur l'assurance qualité a été publiée par le secrétaire exécutif de l'agence d'assurance qualité guinéenne. L'étude fait état de différents constats réalisés dans les établissements d'enseignement supérieur en Guinée. Par exemple, les responsabilités en matière de rapports ainsi que la mondialisation et la massification représentent des défis pour les établissements. Les évaluations institutionnelles réalisées en 2013 n'ont pas permis d'initier de grands changements. Plus récemment, des initiatives ayant pour but de sensibiliser les établissements quant aux capacités des structures d'assurance qualité ont été lancées. L'accent a alors été mis sur l'amélioration de la qualité dans l'enseignement, ciblant plus spécifiquement l'évaluation de l'enseignement, l'élaboration des programmes d'études ainsi que la mise en place de structures d'assurance qualité.

[ANAG-GN](#)

Lire l'article : [Assurance qualité dans les établissements d'enseignement supérieur-guinéens SE ANAQ.pdf \(anaq-edu.org\)](#)

Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : abonnement@ceec.gouv.qc.ca

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

www.ceec.gouv.qc.ca

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.