



RAPPORT D'ÉVALUATION

Plan de réussite 2020-2025

du Séminaire de Sherbrooke

Février 2021

Introduction

Le *Plan de réussite institutionnel 2020-2025* du Séminaire de Sherbrooke a été adopté par le conseil d'administration de l'établissement le 15 juin 2020 et il a été reçu à la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial le 27 août de la même année.

La Commission a évalué le plan de réussite du Séminaire lors de sa réunion tenue le 3 février 2021. Pour ce faire, elle en a apprécié l'efficacité potentielle par l'analyse de ses différentes composantes. Le présent rapport fait état des conclusions de la Commission.

Présentation du plan

Le *Plan institutionnel de réussite 2020-2025* est le troisième plan du Séminaire de Sherbrooke. Pour l'élaboration de ce nouveau plan, le Séminaire a tenu compte des constats issus de l'autoévaluation de l'efficacité du *Plan institutionnel de réussite 2016-2020*. Certains de ces constats sont d'ailleurs présentés dans le plan actuel. Ce dernier a été rédigé par les deux membres de la direction ainsi que par l'orthopédagogue responsable du Centre d'aide à la réussite, et il a fait l'objet d'une vaste consultation au sein du Séminaire. Le plan compte quatre parties et est accompagné d'une annexe. La première partie porte sur le contexte d'élaboration alors que la deuxième présente, à l'aide de constats et de statistiques, un portrait de la population étudiante. La troisième partie présente la démarche d'élaboration du plan de réussite et la quatrième partie, un plan d'action. C'est dans ce plan d'action que sont présentés les orientations, les objectifs et les indicateurs du plan.

Évaluation du plan de réussite

L'efficacité potentielle

L'analyse des caractéristiques de la clientèle et des obstacles à la réussite

Pour élaborer son nouveau plan de réussite, le Séminaire a procédé à l'analyse des caractéristiques de sa population étudiante et des obstacles à sa réussite. Pour ce faire, il a recueilli des données qualitatives par l'entremise d'un sondage auprès des étudiants ayant fréquenté le Centre d'aide à la réussite ainsi que des données récentes sur les indicateurs de réussite. À la suite de cette démarche, le Séminaire a déterminé des enjeux concernant, entre autres, la qualité de la langue, le soutien des étudiants en difficulté ainsi que le soutien des étudiants internationaux.

Les orientations et les objectifs

Le *Plan institutionnel de réussite 2020-2025* comprend deux orientations, soit dépister et encadrer les étudiants en difficulté et adapter les approches pédagogiques aux réalités des nouveaux étudiants. De ces orientations découlent quatre objectifs formulés en termes de résultats attendus. Les objectifs sont en lien avec les obstacles à la réussite et les caractéristiques de la population étudiante. Le Séminaire a déterminé des indicateurs et des cibles pour chacun des objectifs. Le plan de réussite comprend des objectifs visant la réussite des cours et la persévérance.

Le mécanisme de mise en œuvre

Le Séminaire a déterminé les moyens qu'il compte mettre en œuvre pour chaque objectif du plan de réussite. Chacun des moyens est accompagné d'indicateurs de mise en œuvre. Les responsables sont identifiés et un échéancier est déterminé.

Le mécanisme de suivi des résultats

Le Séminaire indique, dans son plan, que la réalisation du bilan annuel permettra de faire le suivi des indicateurs de réussite. L'équipe, composée des deux membres de la Direction et de l'orthopédagogue responsable du Centre d'aide à la réussite, pourra apporter des correctifs au besoin.

Conclusion

Au terme de son évaluation, la Commission estime que le *Plan institutionnel de réussite 2020-2025* du Séminaire de Sherbrooke **est de qualité et comprend l'ensemble des éléments essentiels susceptibles d'en assurer l'efficacité.**

Le cas échéant, les jugements et avis émis dans ce rapport ont préséance sur ceux émis lors de l'évaluation du plan de réussite précédent.

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'D' followed by a flourish.

Denis Rousseau, président

Recherche et analyse : Virginie Bérubé