



Actualités

GUINEE — Un projet d'envergure

Une démarche collaborative de trois ans a été lancée à Paris en février dernier. Regroupant trois universités guinéennes, deux universités européennes, le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique ainsi que l'Autorité nationale d'assurance qualité dans l'enseignement, la formation et la recherche (ANAQ), l'objectif principal du Projet internationalisation et développement des indicateurs pour une meilleure gouvernance (INDIGO) est de soutenir les universités guinéennes dans leurs efforts de modernisation. Huit thèmes devraient être abordés durant le cycle de ce projet abondant, notamment, la préparation et la recherche de l'état des lieux sur la démarche qualité et la définition d'un projet d'établissement, le contrôle de la qualité et la gestion du projet.

[ANAQ-GN](#)

SUEDE — L'agence suédoise dépose son rapport d'autoévaluation à l'ENQA

Dans le cadre de sa démarche d'adhésion à la *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA), le *Swedish Higher Education Authority* (UKA) a récemment déposé son rapport d'autoévaluation. Ce rapport présente les résultats de l'évaluation de ses modes de fonctionnement et ceux de ses activités d'assurance qualité. L'agence considère que l'exercice d'autoévaluation ainsi que l'évaluation externe de l'ENQA contribueront à la fois à son développement organisationnel ainsi qu'à l'amélioration de ses pratiques appuyant l'assurance qualité dans les établissements d'enseignement supérieur. De plus, l'agence utilisera les résultats de l'évaluation afin d'alimenter l'élaboration du nouveau cycle d'évaluation de l'assurance qualité.

[UKA](#)

Événement

EUROPE — Forum Européen sur l'Assurance Qualité : appel à contribution

Un appel a été lancé pour le Forum Européen sur l'Assurance Qualité (EQAF) qui doit se tenir à l'Université Aalto d'Helsinki, en Finlande, du 12 au 14 novembre 2020. Le comité organisateur sollicite

des propositions de communications, d'ateliers et de discussions sur le thème de la flexibilité en enseignement supérieur et des implications pour l'assurance qualité. Plus précisément, le forum vise à mettre en lumière la façon dont l'assurance qualité doit s'adapter pour soutenir les établissements qui évoluent dans un contexte toujours changeant. L'EQAF se veut un lieu d'échange sur les meilleures pratiques et sur les développements dans le domaine de l'assurance qualité.

[ENQA](#)

Site du colloque : <https://www.eua.eu/events/72-2020-european-quality-assurance-forum.html>

Articles scientifiques et ouvrages

INTERNATIONAL — Reconsidérer la rétroaction étudiante dans une perspective écologique

La maîtrise de la rétroaction étudiante faisant référence aux capacités et aux dispositions des étudiants à utiliser la rétroaction a été grandement mise de l'avant récemment dans la littérature en enseignement supérieur récemment. Trois caractéristiques interdépendantes en ressortent : la capacité d'apprécier la rétroaction, la capacité de porter des jugements et la capacité de gérer les émotions qui peuvent influencer l'utilisation des informations recueillies de cette rétroaction. L'article vise ainsi à reconsidérer le concept de la rétroaction dans une perspective écologique en utilisant un modèle comprenant trois dimensions : la dimension d'engagement, la dimension de contextualisation et la dimension individuelle.

CHONG, Sin Wang. « [Reconsidering student feedback literacy from an ecological perspective](#) ». *Assessment & Evaluation in Higher Education* [Format électronique], 26 février 2020 (Disponible sur achat) page consultée le 27 février 2020

DANEMARK — Les priorités dans l'accréditation en enseignement supérieur au Danemark

Le Processus de Bologne était une tentative de construire et de coordonner les systèmes d'enseignement supérieur des pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) à l'aide d'investissements publics stratégiques. Il s'est poursuivi par la stratégie de Lisbonne 2000-2010. L'éducation et l'accréditation se sont ainsi appuyées sur la pertinence, particulièrement en vue du marché du travail, pour déterminer la qualité de l'enseignement. Or, l'éducation est une question nationale et ne peut limiter la pertinence à l'employabilité. D'autres attentes de la société doivent être prises en compte en se fixant des objectifs nationaux.

BENDIXEN, Carsten et Jens Christian JACOBSEN. « [Accreditation of higher education in Denmark and European Union: from system to substance](#) ». *Quality in Higher Education* [Format électronique], 9 mars 2020, page consultée le 13 mars 2020

INTERNATIONAL — Améliorer l'engagement étudiant en assurance qualité perçu par les étudiants

Dans la recherche en enseignement supérieur, le partenariat entre les universités et les étudiants dans le processus d'assurance qualité attire l'attention. Une communication efficace est importante pour engager les étudiants dans l'amélioration continue de la qualité. Dans cette optique, la présente étude qualitative explore comment cet engagement étudiant peut s'améliorer grâce au dialogue entre ces

derniers et les universités. À l'aide d'entrevues réalisées auprès d'un échantillon de 27 étudiants, l'étude conclut qu'ils sont intéressés à participer au processus d'assurance qualité. Cependant, les universités doivent clarifier le rôle et les responsabilités des étudiants ainsi que les attentes qu'elles ont envers eux dans le cadre de ce processus. De leur côté, les étudiants recherchent l'interaction : ils veulent participer à un dialogue, résoudre les problèmes en collaboration, commenter et être informés des plans de développement des universités.

ISAEVA, Razia, Eve EISENSCHMIDT, Katlin VANARI et Kaija KUMPAS-LENK. « [Students' views on dialogue: improving student engagement in the quality assurance process](#) ». *Quality in Higher Education* [Format électronique], 3 mars 2020

Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : abonnement@ceec.gouv.qc.ca

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

www.ceec.gouv.qc.ca

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.