



Actualités

FLANDRES - Lancement d'un nouveau système d'assurance qualité en Flandres

L'Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) a lancé à l'automne 2019 une nouvelle opération d'évaluation axée sur l'assurance qualité. Les établissements doivent développer un système qui leur permet de garantir la qualité de leurs programmes d'étude. L'efficacité de ces systèmes sera évaluée aux six ans par la NVAO. Une évaluation concluante signifie que les établissements n'auront plus à subir d'évaluation de programmes. Toutefois, si des recommandations sont émises, une évaluation devra être refaite après trois ans alors que les établissements dont l'évaluation sera jugée insatisfaisante poursuivront, quant à elles, l'évaluation externe de leurs programmes par la NVAO.

[NVAO](#)

CATALOGNE - Perspective d'égalité des genres en assurance qualité

Les évaluations d'assurance qualité de l'agence d'assurance qualité catalane s'attardent maintenant à l'égalité entre les genres. Ayant récemment adopté un cadre de référence sur le genre en enseignement supérieur, l'agence a conséquemment modifié ses guides d'évaluation. Les établissements d'enseignement supérieur devront réaliser, en fonction d'un calendrier préétabli, une analyse de genre en ce qui a trait à l'inclusion d'une perspective de genre dans les cours, à l'accès équitable à la formation, à l'allocation des tâches professorales, aux politiques de ressources humaines ainsi qu'à l'utilisation d'une communication sensible au genre.

[AQU](#)

Publication

EUROPE - 25 ans d'expertise en évaluation de programme institutionnel

À l'occasion des 25 ans de l'*Institutional Evaluation Programme (IEP)* de l'*European University Association (EUA)*, deux expertes évaluent les bénéfices que ce programme a apportés aux institutions d'éducation supérieure et expliquent en quoi, selon elles, cette approche a encore sa place parmi les nombreuses évaluations externes d'assurance qualité. Les deux spécialistes sont Anna Gover,

coordonnatrice de programme à l'*EUA Institutional Development Unit*, et Tatjana Volkova, qui siège au IEP Steering Committee.

European University Association (EUA)

<https://eua.eu/resources/expert-voices/139:25-years-of-supporting-strategic-development-through-the-institutional-evaluation-programme.html>

Événement

GEORGIE - Formation en assurance qualité

Une formation portant sur l'assurance qualité et l'implication des étudiants été réalisée par l'*Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO)* à Tbilisi en Géorgie. Deux professionnels de l'agence ainsi qu'un représentant étudiant à NVAO étaient chargés de donner la formation. Une journée entière de l'événement a porté sur la participation des étudiants dans les travaux d'assurance qualité. À la fin de la formation, le *National Centre for Educational Quality Enhancement (NCEQE)* en Géorgie s'est engagé à inclure les étudiants dans les évaluations externes menées par l'agence.

[NVAO](#)

Articles scientifiques et ouvrages

GHANA - La vision des étudiants sur la conformité aux mesures d'accréditation

Cet article présente une étude menée auprès d'étudiants universitaires au Ghana et vise à confirmer le maintien ou l'amélioration d'une qualité minimale des établissements ayant obtenu une accréditation. À partir d'indicateurs concernant les programmes d'études, les politiques d'évaluation des étudiants, le contenu des cours et de l'enseignement, les installations matérielles et les réserves en bibliothèque, les étudiants pouvaient sélectionner leurs réponses en fonction de leurs observations. Leurs réponses confirment divers degrés de conformité aux normes établies par l'agence ghanéenne d'accréditation.

DATTEY, K, D. F. WESTERHEIJDEN et W. H. A. HOFMAN. « [Compliance with accreditation measures in Ghanaian universities: students' perspectives](#) ». *Quality in Higher Education* [Format électronique], 4 novembre 2019 (Éventuellement disponible au Centre de documentation) page consultée le 5 novembre 2019.

EUROPE - La vision d'experts sur la qualité de l'enseignement supérieur européen

Plusieurs études se sont intéressées aux problèmes associés à l'implantation de la qualité dans les établissements d'enseignement supérieur. En revanche, peu ont traité de la question à un niveau transnational. À la suite d'une analyse qualitative de 40 entretiens auprès d'experts, les auteurs décrivent les défis de la qualité en enseignement supérieur européen et les moyens pour les surmonter. Ces défis sont les défis organisationnels incluant le système d'assurance qualité, le système éducatif et

les parties prenantes externes, les problèmes de mises en œuvre comprenant les problèmes d'exécution, de compétence et de financement et les défis de leadership et de culture de la qualité.

ALZAFARI, Khaled et Jan KRATZER. « [Challenges of implementing quality in European higher education: an expert perspective](#) ». *Quality in Higher Education* [Format électronique], 6 novembre 2019 (Éventuellement disponible au Centre de documentation) page consultée le 7 novembre 2019.

Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : abonnement@ceec.gouv.qc.ca

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

www.ceec.gouv.qc.ca

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.