



Actualités

INTERNATIONAL - Adoption de la Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications de l'enseignement supérieur de l'UNESCO

L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) a adopté, le 25 novembre 2019, la version définitive de la Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications de l'enseignement supérieur. Ce cadre est le 1^{er} traité des Nations Unies concernant l'enseignement supérieur et ayant une portée mondiale. Il concerne la mobilité importante des étudiants en enseignement supérieur à travers la planète. La version préliminaire de la Convention a été terminée en juin 2017 et elle a fait, depuis, l'objet d'une vaste consultation mondiale.

[UNESCO](#)

Texte intégral du projet de Convention : https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370155_fre

GUINEE - Assurance qualité : la sensibilisation continue

Le 25 novembre dernier, l'Autorité nationale d'assurance qualité dans l'enseignement, la formation et la recherche (ANAQ) a débuté son troisième atelier de formation en assurance qualité. Cet atelier, d'une durée de trois jours, avait pour objectif principal de sensibiliser les responsables académiques sur le processus d'assurance qualité académique. Le secrétaire exécutif de l'ANAQ a souligné que la mise en place des normes est essentielle pour une amélioration continue de la qualité de la formation. Un système de gestion impliquant la rétroaction a été promu auprès des établissements.

[ANAQ-GN](#)

Publication

SUISSE - Qualité de l'évaluation des étudiants : Problèmes et actions concrètes

L'auteur, Emmanuel Sylvestre, qui dirige le *Teaching & Learning Support Center* de l'Université de Lausanne en Suisse, propose une liste d'actions posées par son université par souci d'amélioration de la qualité de son système d'évaluation des étudiants, tel que rendre l'évaluation anonyme et se doter d'un cadre de référence en cas de plagiat.

[European University Association \(EUA\)](#)

Événements

ÉTATS-UNIS - Invitation : Conférence CHEA / Rencontre CIQG (Assurance qualité)

Les inscriptions sont ouvertes pour deux événements en lien avec l'assurance qualité.

1- La conférence annuelle du *Council for Higher Education Accreditation* (CHEA) qui aura lieu à Washington du 27 au 29 janvier 2020 et dont le thème est « Accreditation and Quality Assurance in the next Decade ». Le programme préliminaire est disponible.

2- La rencontre annuelle du *CHEA International Quality Group* (CIQC) qui aura lieu à Washington les 29 et 30 janvier 2020. Le sujet de discussion sera « Quality Assurance: On What Do We Need to Focus? ». Le programme préliminaire est disponible.

[CHEA](#)

Articles scientifiques et ouvrages

ROYAUME-UNI - Développement d'un cadre pour des politiques institutionnelles de qualité

Cet article examine les déclarations gouvernementales au Royaume-Uni et le développement des audits. Les politiques institutionnelles pouvant servir de base à l'amélioration de la qualité, l'auteur explore l'idée d'élaborer un cadre de qualité pédagogique général de production de politiques intégrant différents aspects tels les structures de diplômes, les composants éducatifs et les services auxiliaires comme les installations informatiques.

WHALLEY, W. Brian. « [Towards institutional 'quality education' policies in higher education: a schema for their implementation](#) ». *Quality in Higher Education* [Format électronique], 4 novembre 2019, page consultée le 5 novembre 2019.

INTERNATIONAL - Améliorer la rétroaction selon la perception des étudiants

L'intérêt pour une rétroaction dans laquelle les étudiants sont des acteurs actifs est de plus en plus élevé, mais leur point de vue sur leur rôle dans ce processus est peu étudié. La présente étude vise ainsi à identifier les caractéristiques de la rétroaction, soit comment les étudiants comprennent et utilisent la rétroaction dans leur apprentissage. Pour y arriver, les auteurs analysent le point de vue des étudiants de deux universités à partir d'un ensemble substantiel de données découlant d'une étude sur la rétroaction. Ils identifient sept regroupements de connaissances en rétroaction sous forme d'exemples illustratifs pouvant permettre une enquête sur le développement de la rétroaction et sur son amélioration dans les cours.

MOLLOY, Elizabeth, David BOUD et Michael HENDERSON. « [Developing a learning-centred framework for feedback literacy](#) ». *Assessment & Evaluation in Higher Education Policy* [Format électronique], 27 septembre 2019, (Disponible sur achat) page consultée le 27 septembre 2019.

THAÏLANDE - Expériences de mobilité étudiante internationale

Dans cet article, l'auteur cherche à comprendre les défis et le potentiel d'accroissement du recrutement international en étudiant l'expérience universitaire thaïlandaise et en s'intéressant aux raisons poussant les étudiants étrangers à choisir d'étudier dans ce pays. Cette étude a été réalisée à l'aide d'entretiens narratifs enregistrés et de notes détaillées auprès d'étudiants internationaux d'origines diverses. Les conclusions démontrent que ces étudiants internationaux peuvent servir d'ambassadeurs pour créer des liens entre les communautés étudiantes internationales et celles locales. L'étude fournit des conseils et des orientations sur des stratégies basées sur des valeurs pouvant aider les établissements d'enseignement supérieur thaïlandais à être plus autonomes. L'expérience d'étudiants provenant de divers autres pays, dont le Canada, est présentée dans la recherche.

SNODIN, Navaporn. « [Mobility experiences of international students in Thai higher education](#) ». *International Journal of Educational Management* [Format électronique], septembre 2019, page consultée le 21 novembre 2019.

Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : abonnement@ceec.gouv.qc.ca

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

www.ceec.gouv.qc.ca

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.