



## Actualités

### EUROPE — Projet de développement d'une approche européenne de l'assurance qualité

L'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) participe au projet nommé *Developing a European Approach for Comprehensive QA of European University Networks (EUUniQ)*. Ce projet, d'une durée de deux ans, est coordonné par l'*Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO)* et s'inscrit dans un contexte d'évolution constante de l'enseignement supérieur, un défi de taille pour l'assurance qualité externe et les agences d'assurance qualité. Afin de soutenir l'amélioration continue de la qualité et l'innovation en enseignement supérieur, les agences doivent s'assurer que leurs méthodologies d'assurance qualité répondent aux demandes adéquatement. Ces méthodologies doivent non seulement être adaptées au système d'enseignement supérieur, mais aussi aux situations émergentes (enseignement transfrontalier par exemple). Le projet en cours permettra aux agences de dresser leurs défis actuels et les amènera à mieux développer leur approche d'assurance qualité.

[ENQA](#)

## Événements

### AUSTRALIE — Conférence annuelle sur le thème des partenariats

La conférence annuelle de la *Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA)* se tiendra des 27 au 29 novembre 2019 à Melbourne. Le thème de cette année, « les partenariats guidant la qualité », sera abordé lors d'ateliers de travail, de plénières et de sessions promouvant l'interaction. Des conférenciers parleront aussi des partenariats, de la collaboration et des façons dont l'enseignement supérieur peut travailler avec différentes organisations pour transformer la manière d'enseigner au bénéfice des étudiants et du marché du travail.

[TEQSA](#)

## Articles scientifiques et ouvrages

### **INTERNATIONAL — Relation entre classements mondiaux et amélioration de la qualité de l'apprentissage**

Cet article fait état de la relation entre la mondialisation et l'internationalisation de l'enseignement et l'influence que celle-ci peut avoir sur les classements mondiaux des institutions d'enseignement. Il décrit la méthodologie employée pour ces classements servant d'indicateurs pour analyser leurs indicateurs internationaux. Finalement, il démontre que les résultats des classements universitaires mondiaux, dont l'orientation est essentiellement quantitative, ne peuvent être généralisés ni être considérés comme un moyen d'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur.

HAUPTMAN KOMOTAR, Maruša. « [Global university rankings and their impact on the internationalization of higher education](#) ». *European Journal of Higher Education* [Format électronique], 8 avril 2019 (disponible sur achat) page consultée le 16 avril 2019

### **ESPAGNE — Modèle européen pour l'évaluation de l'enseignement en ligne**

Cet article présente un modèle d'évaluation de la qualité de l'enseignement en ligne appliqué lors d'une évaluation à l'Université Pablo de Olavide de Séville. Ce modèle contient tous les critères et indicateurs pertinents pour une évaluation, selon une perspective pédagogique. En plus de pouvoir servir de proposition pour les modèles d'assurance qualité de l'enseignement supérieur de l'*European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA), il pourrait aussi être appliqué à tous les cycles de l'enseignement en ligne européen.

TORRES-BARZABAL, Luisa María, María del Pilar ORTIZ-CALDERÓN et Dolors Marí BARCIA-TIRADO. « [Quality Indicators for Auditing on-Line Teaching European Universities](#) ». *TechTrends* [Format électronique], Washington, Vol. 63, no 3, mai 2019 (Disponible sur achat) page consultée le 24 mai 2019

## Autres publications

### **CHINE — Publication d'une version révisée du document sur le processus d'accréditation**

Le *Hong Kong Council for Accreditation of Academic & vocational qualifications* (HKCAAVQ) a publié en 2018 le *Manual for the Four-stage Quality Assurance Process* comme référence incluant le processus et les critères révisés en vue d'une accréditation à partir du *Qualifications Framework*. Depuis sa publication, l'Agence considère utile de publier une version à jour du document qui prend en compte les commentaires reçus, et ce avant l'entrée en vigueur des critères d'accréditation révisés. L'Agence a également regroupé les modifications dans un dossier nommé historique des changements.

[HKCAAVQ](#)

## Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : [abonnement@ceec.gouv.qc.ca](mailto:abonnement@ceec.gouv.qc.ca)

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

[www.ceec.gouv.qc.ca](http://www.ceec.gouv.qc.ca)

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

### Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.