



Actualités

INTERNATIONAL - Accord de partenariat entre l'INQAAHE et l'APQN

L'*International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education* (INQAAHE) entreprend présentement une étude exploratoire afin de mieux connaître la situation de l'assurance qualité interne et externe en éducation supérieure et d'être en mesure de contribuer à son l'amélioration dans les différents contextes des établissements. Dans le cadre de cette initiative, l'INQAAHE a conclu un partenariat avec l'*Asia-Pacific Quality Network* (APQN). Le réseau mènera une étude approfondie sur l'assurance qualité interne et externe des établissements d'éducation supérieure de cette région. En plus de déterminer les tendances, les défis et les besoins spécifiques, le rapport d'étude présentera aussi des recommandations pour le futur.

[INQAAHE](#)

CANADA - Sondage sur le cadre d'assurance de la qualité des établissements

La Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes (CESPM) a publié le 12 octobre dernier son rapport annuel pour l'année 2016-2017. Parmi les faits saillants présentés, le rapport mentionne la réalisation d'une enquête sur les cadres en matière d'assurance de la qualité des universités. Cet exercice avait pour objectifs de recueillir des renseignements sur la conformité des politiques et des pratiques des universités, d'obtenir des renseignements détaillés sur les activités de contrôle des programmes et d'examiner des activités et des politiques concernant notamment les résultats d'apprentissage des étudiants et la qualité de l'enseignement. Les données collectées sont en cours d'analyse et les résultats seront utilisés par la CESPM afin de mieux appuyer les établissements membres et d'améliorer les cadres en matière d'assurance de la qualité.

[CESPM](#)

Consulter le rapport annuel : <http://www.cespm.ca/media/156262/rapport-annuel-2016-2017.pdf>

RWANDA ET RÉPUBLIQUE DE MAURICE - Entente de coopération

Le Rwanda et la République de Maurice ont signé un accord officialisant la coopération existante entre les organismes de réglementation de l'enseignement supérieur des deux pays. Ce protocole d'accord permettra entre autres de partager les expériences et les bonnes pratiques éducatives ainsi que leur expertise respective en matière d'assurance qualité. Ces deux pays ont tous deux connu un développement socio-économique rapide dans un passé récent et partagent plusieurs points en commun.

[All Africa](#)

PAYS NORDIQUES - Vers une reconnaissance automatique des diplômes en éducation supérieure

La *Norwegian Agency for Quality Assurance in Education* (NOKUT) a tenu, le 12 octobre 2017, la conférence « La reconnaissance des qualifications : une approche nordique ». Les représentants d'établissements d'enseignement supérieur et les autorités responsables de la reconnaissance ont notamment discuté du besoin de mettre en place un système de reconnaissance automatique des qualifications en éducation supérieure entre les cinq pays. Ce système accroîtrait l'efficacité et l'uniformité des processus, en plus d'éviter un dédoublement de travail chez les instances. La reconnaissance automatique favoriserait également la mobilité et une coopération plus étroite entre ces pays.

[NOKUT](#)

Événements

ROYAUME-UNI - Appel de communication pour la conférence annuelle de la HEA

La *Higher Education Academy* (HEA) lance son appel de communication en vue de la conférence annuelle 2018 qui se tiendra à Birmingham au Royaume-Uni du 3 au 5 juillet 2018. Cette conférence annuelle qui a accueilli l'an dernier plus de 800 délégués à travers 400 sessions, mettra cette année l'accent sur l'enseignement dans un contexte global, de même que sur ce que l'on peut apprendre des communautés mondiales pour assurer une meilleure expérience étudiante et sur le développement continu et la professionnalisation de la communauté enseignante de l'enseignement supérieur. L'appel de communication se termine le 13 décembre 2017.

[EUA](#)

Pour proposer une communication : https://www.heacademy.ac.uk/training-events/events/annual-conference-2018?utm_source=CRM&utm_medium=Email&utm_campaign=Training%20and%20Events%20-%20Annual%20Conference%202018&utm_content=Call%20for%20papers#section-2

Articles scientifiques et ouvrages

INTERNATIONAL - L'assurance qualité dans l'enseignement à distance

L'accroissement de l'offre de formation à distance présente de nouveaux défis pour l'enseignement supérieur. Afin d'assurer la qualité et la cohérence de ces cours, plusieurs universités se sont dotées d'un cadre de référence en assurance qualité selon une norme industrielle. L'analyse de 32 cours en ligne révèle un haut degré de cohérence dans la conception et une harmonisation entre les apprentissages et les évaluations. Bien qu'elle constitue une excellente première étape, cette norme n'est pas suffisante pour transformer les pratiques d'enseignement en ligne et doit plutôt être déployée conjointement avec le perfectionnement professionnel du personnel enseignant.

ALI, Radwan et James WRIGHT. « [Examination of the QM Process: Making A Case for Transformative Professional Development Model](#) ». *International Journal on E-Learning*, [Format électronique], Vol. 16, No 4, octobre 2017, page consultée le 26 septembre 2017

INTERNATIONAL - Assurance qualité et normes d'évaluation académiques

Cet article se concentre sur les définitions de la qualité les plus couramment utilisées : la conformité à l'usage prévu et l'optimisation des ressources. L'importance de ces deux définitions ainsi que leurs limites sont discutées. L'article propose d'interpréter la qualité comme étant un avantage de la pratique professionnelle. Il propose aussi un nouveau modèle d'évaluation en tant que mécanisme de soutien pour améliorer le professionnalisme des universitaires et accroître la capacité d'apprentissage des étudiants.

CHENG, Ming. « [Reclaiming quality in higher education: a human factor approach](#) ». *Quality in Higher Education* [Format électronique], 4 septembre 2017, p. 1-15, page consultée le 12 septembre 2017

Autres publications

EUROPE - La modernisation de l'enseignement supérieur en Europe

Une nouvelle publication d'Eurydice présente l'impact de changements en enseignement supérieur sur le corps professoral, dont l'augmentation du nombre d'étudiants, la mise en place de nouveaux modes de financement et l'intensification des demandes sociétales. En lien avec le développement des systèmes d'assurance qualité, l'étude souligne que bien des agences externes s'attardent davantage à l'enseignement, à la recherche et au développement professionnel, plutôt qu'à la gestion des ressources humaines (le recrutement, l'évaluation du personnel et l'avancement).

[Eurydice](#)

Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : abonnement@ceec.gouv.qc.ca

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

www.ceec.gouv.qc.ca

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.