



RAPPORT D'ÉVALUATION

Plan de réussite 2017-2022

du Campus Notre-Dame-de-Foy

Octobre 2017

Introduction

Le *Plan de réussite 2017-2022* du Campus Notre-Dame-de-Foy a été adopté par le conseil d'administration de l'établissement le 20 juin 2017. Il a été reçu à la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial le 4 juillet 2017.

La Commission a évalué le plan de réussite du Campus lors de sa réunion tenue le 31 octobre 2017. Pour ce faire, elle en a apprécié l'efficacité potentielle par l'analyse de ses différentes composantes. Le présent rapport fait état des conclusions de la Commission.

Présentation du plan

Le *Plan de réussite 2017-2022* est le quatrième plan de réussite du Campus Notre-Dame-de-Foy. L'élaboration de ce plan est le fruit de la révision du plan stratégique, de l'autoévaluation du *Plan de réussite 2011-2015* et de l'évaluation du système d'assurance qualité du Campus réalisée en 2016. Le plan de réussite correspond à la première orientation du *Plan stratégique 2016-2021 : Offrir des programmes éducatifs de qualité*.

Dans la deuxième section de son plan de réussite, le Campus présente sa démarche d'élaboration. Le Campus a consulté sa communauté sur les enjeux et les obstacles, puis a évalué son *Plan de réussite 2011-2016*. Par la suite, il a créé deux comités, sous la responsabilité de la Direction générale : un comité d'élaboration et un comité de coordination. Le comité d'élaboration a recueilli les données pertinentes pour l'élaboration du plan et le comité de coordination a déterminé les objectifs généraux du plan de réussite. Un comité consultatif a été créé et celui-ci, en plus de différents intervenants du Campus, a été consulté sur le projet de plan de réussite. Enfin, un plan d'action, élaboré par un comité de travail, a été présenté aux différentes instances et à l'ensemble du personnel. Le plan de réussite et le plan d'action qui en découlent ont finalement été adoptés par le conseil d'administration en juin 2017.

Le *Plan de réussite 2017-2022* comporte un avant-propos, huit sections et deux annexes. Il débute par une présentation du Campus, des enjeux, des préoccupations et des besoins du personnel et des étudiants. Il détaille ensuite sa démarche d'élaboration puis dresse un portrait des étudiants selon les données analysées. Le Campus présente ensuite les constats liés à l'analyse des données et au *Plan de réussite 2011-2015*. Enfin, il détermine les objectifs et les concepts retenus pour le *Plan de réussite 2017-2022*, prévoit un mécanisme de suivi de la mise en œuvre et des résultats, conclut et détermine un plan d'action.

Évaluation du plan de réussite

L'efficacité potentielle

L'analyse des caractéristiques de la clientèle et des obstacles à la réussite

Le Campus a procédé à l'étude de l'évolution des différents indicateurs de réussite afin de dresser un portrait complet et détaillé de sa population étudiante. Il a d'abord examiné les statistiques d'admission pour les années 2012 à 2016 et le nombre d'étudiants par programme pour la cohorte 2015, puis a dressé un portrait des étudiants du Campus Notre-Dame-de-Foy en fonction du type de clientèle (groupe A ou B; inscrite dans un programme global, préuniversitaire ou technique) et du sexe. Il s'est ensuite intéressé aux caractéristiques sociodémographiques de ses étudiants, aux étudiants issus de la migration intra régionale et à la moyenne générale pondérée au secondaire de ses étudiants. Le Campus a alors examiné les principaux indicateurs de réussite, soit le taux de réussite à la 1^{re} session, le taux de réinscription à la 3^e session et la diplomation dans la durée prévue. Enfin, il a analysé des données portant sur l'épreuve uniforme de français, sur la fréquentation du Centre d'aide en français et des Services adaptés.

Le Campus a finalement dégagé de ces récentes données des constats qui lui ont permis d'établir les caractéristiques de ses étudiants et de cerner des obstacles à leur réussite.

Les orientations et les objectifs

À la suite de l'analyse des caractéristiques de sa population étudiante, le Campus a déterminé des orientations, qu'il nomme objectifs généraux, pour favoriser la réussite de ses étudiants : Favoriser la motivation et l'engagement des étudiants dans leur réussite, Soutenir une pédagogie active et adaptée aux caractéristiques des étudiants, Maintenir ou améliorer les taux de réussite, de réinscription et de diplomation, Améliorer les compétences langagières des étudiants, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Le Campus prévoit mesurer la progression des résultats vers l'atteinte de ses objectifs en recourant à des indicateurs, accompagnés de résultats attendus, précis et pertinents qui lui permettront de porter un regard sur l'efficacité de son plan de réussite.

Le mécanisme de mise en œuvre

Chaque objectif du plan est accompagné de deux à sept moyens retenus pour l'atteindre. Le *Plan de réussite 2017-2022* présente sous forme de tableau les objectifs de même que les moyens retenus. Le tableau présente également les responsables de la mise en œuvre et du suivi des moyens ainsi que le calendrier de réalisation.

Le mécanisme de suivi des résultats

Le plan comporte un mécanisme de suivi des résultats qui se fera à travers les bilans annuels des départements et du comité consultatif. Il est également précisé qu'en cours d'année, les résultats seront présentés à la Commission des études, au comité de régie interne et au conseil d'administration. Enfin, il est prévu que l'évaluation du plan sera faite au terme de celui-ci.

Conclusion

Le *Plan de réussite 2017-2022* du Campus Notre-Dame-de-Foy est de qualité et comprend l'ensemble des éléments essentiels susceptibles d'en assurer l'efficacité.

Le cas échéant, les jugements et avis formulés dans ce rapport ont préséance sur ceux émis lors de l'évaluation du plan de réussite précédent.

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial,

Original signé

Murielle Lanciault, présidente

COPIE CERTIFIÉE CONFORME