



Actualités

FRANCE - Recrutement d'étudiants experts

À partir de septembre 2017, le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) associera des étudiants à ses comités d'experts pour l'évaluation des licences, des licences professionnelles et des masters. L'expert étudiant participera à toutes les étapes du processus d'évaluation, incluant la partie rédactionnelle du rapport final, et ce, au même titre que tout expert du comité. Les membres du comité doivent avoir une bonne connaissance ou une expérience personnelle de l'enseignement supérieur français. Ils perçoivent une indemnité d'expertise et les frais de mission sont pris en charge par le HCERES.

[HCERES](#)

Télécharger [l'appel de candidatures](#).

SÉNÉGAL - Référentiels pour la formation à distance

L'Autorité nationale d'assurance qualité de l'enseignement supérieur (ANAQ-Sup) a mis sur pied un comité technique chargé de concevoir deux référentiels dans le cadre des procédures d'habilitation et d'accréditation relatives aux offres de formation à distance. Le comité technique a tenu une première rencontre qui a permis de valider le contenu du référentiel pour l'évaluation institutionnelle. Celui pour l'évaluation des programmes sera examiné ultérieurement. L'ANAQ-SUP compte organiser d'autres validations plus élargies après l'achèvement de la présente étape.

[ANAQ-Sup](#)

ALLEMAGNE - Les universités allemandes renoncent au financement basé sur la qualité de l'enseignement

Le mois dernier, le Conseil allemand des sciences et des humanités a proposé la création d'un nouvel organisme indépendant dont la mission serait d'accorder du financement aux universités en fonction de leur innovation en enseignement. La Conférence des recteurs allemands s'est opposée à cette proposition. Selon eux, il est préférable de ne pas comparer la qualité de l'enseignement des institutions selon des paramètres compétitifs. Cette proposition s'inscrit dans une volonté d'inciter les universités à porter une attention plus grande à la qualité de l'enseignement plutôt qu'à la recherche. L'approbation de cette proposition est entre les mains du gouvernement fédéral.

[Inside Higher ed](#)

Événements

AUSTRALIE - Étudiants, qualité, succès

Les 29 et 30 novembre 2017, les représentants du système d'éducation supérieur australien se pencheront sur ses plus grands enjeux lors d'une conférence à Melbourne. Sous le thème *Students, Quality, Succes*, la conférence explorera le thème clé en mettant l'accent sur les approches novatrices, les résultats fondés sur des données probantes et les initiatives collaboratives. L'appel de communications est ouvert jusqu'au 31 juillet.

[Tertiary Education Quality and Standards Agency \(TEQSA\)](#)

Pour consulter les [directives](#) sur les propositions à soumettre.

Article scientifique et ouvrage

INTERNATIONAL - Implantation d'un processus annuel standardisé d'examen des programmes

Dans un monde idéal, la qualité doit être considérée comme une composante de l'éducation. L'évaluation de la qualité des programmes en enseignement supérieur offre de nombreux avantages, mais est peu documentée dans la littérature. À partir des commentaires émis par les étudiants, des rapports des évaluateurs externes, de données statistiques et d'informations tirées de questionnaires et de groupes de discussions, les résultats de cette étude démontrent que les directions accueillent favorablement la standardisation des pratiques et que les renseignements obtenus peuvent contribuer à une meilleure planification des programmes. Cependant, au sein des groupes de discussion, des préoccupations ont émergé quant au moment de procéder aux examens et quant à l'utilisation des données colligées. Les résultats démontrent également que, en enseignement supérieur, l'assurance qualité doit être un élément essentiel des programmes qui évoluent rapidement et qui doivent régulièrement être révisés.

WICKHAM, Sheelagh, Malcolm BRADY, Sarah INGLE, Xaroline McMULLAN, Mairéad Nic GÍOLLA MHichíl et Ray WALSHE. « [Implementing a standardized annual programme review process in a third level institution](#) ». *Quality Assurance in Education*, [Format électronique], Vol. 25, no 3, 15 mai 2017 (disponible sur achat) page consultée le 23 mai 2017.

FINLANDE - Risques associés à la gestion de l'assurance qualité dans les établissements

Cet article vise à déterminer les éléments requis pour améliorer l'assurance qualité au sein des universités tout en réduisant les risques encourus par une trop grande réglementation des pratiques. Les résultats démontrent que la nature même de la gestion a comme conséquence de faire perdre son sens à l'assurance qualité devenant ainsi un simple rituel conçu pour répondre à des standards de conformité. Les auteurs dégagent cinq aspects pouvant améliorer l'assurance qualité : une assurance qualité établie dans le contexte unique de l'établissement, l'alignement des efforts des décideurs et des utilisateurs, une assurance qualité basée sur des principes d'audit audacieux, la construction d'une culture de la qualité dans un environnement favorable et des pratiques pouvant s'adapter.

DAVIS, Annemarie. « [Managerialism and the risky business of quality assurance in universities](#) ». *Quality Assurance in Education*, [Format électronique], Vol. 25, no 3, 15 mai 2017 (disponible sur achat) page consultée le 23 mai 2017.

Autre publication

EUROPE - Groupes focus sur les défis de l'assurance Qualité

Étudiants, universitaires, professionnels de l'assurance qualité et représentants d'agences d'assurance qualité ont pris part à des groupes focus organisés dans le cadre du projet *Enhancing Quality through Innovative Policy and Practice* (EQUIP). Ayant pour but d'explorer les différentes perceptions de l'assurance qualité, les discussions ont permis de dégager un certain nombre de thèmes communs. Notamment, l'influence du contexte sur la perception de l'éducation supérieure et de l'assurance qualité, l'écart entre les politiques et les pratiques, le besoin de gestion de l'information et d'une communication plus efficace ainsi que les défis entourant l'implantation d'un cadre d'apprentissage et d'enseignement axé sur l'étudiant. Des groupes focus avec des représentants gouvernementaux sont également prévus pour l'automne. Les faits saillants de l'ensemble des activités du projet feront l'objet d'un rapport public et des recommandations pour aller de l'avant en assurance qualité seront formulées à l'intention de chacune des parties prenantes.

[European University Association \(EUA\)](#)

[Projet EQUIP](#)

Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : abonnement@ceec.gouv.qc.ca

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

www.ceec.gouv.qc.ca

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.