



Actualités

ROYAUME-UNI - Loi sur la création d'un organisme d'assurance qualité en enseignement supérieur

La nouvelle loi sur l'enseignement supérieur et la recherche, adoptée au Royaume-Uni en avril dernier, prévoit la mise sur pied d'un organisme indépendant de contrôle de la qualité en enseignement supérieur. Cette structure aura notamment pour mandat d'évaluer la qualité de l'enseignement supérieur et de veiller au respect des standards. De plus, cet organisme sera amené à se prononcer sur la compétence des établissements à décerner des diplômes.

[Quality Assurance Agency for Higher Education \(QAA\)](#)

EUROPE - Les résultats du projet IMPALA en Catalogne

Le projet IMPALA (*Impact Analysis of External Quality Assurance Processes in Higher Education*), lancé en 2013 a pris fin en septembre 2016 avec l'organisation de différentes activités visant à diffuser les résultats dans les quatre pays participants. L'agence *Catalan University Quality Assurance Agency* (AQU Catalunya) a fait le point sur ce projet lors de l'atelier intitulé *L'assurance qualité externe : quel est son but?* Ainsi, pour la Catalogne, ces résultats démontrent que l'accréditation des programmes ne conduit pas nécessairement à des changements dans les méthodes d'enseignement, mais a un impact légal sur le fonctionnement d'un programme et sensibilise les acteurs aux différents outils de mesure, comme les sondages et les indicateurs, utilisés pour surveiller et améliorer les programmes d'études.

[AQU Catalunya](#)

[Information sur le projet](#)

Consulter le [document](#)

CHINE – Nouvelles capsules d'information sur les bonnes pratiques

Par sa base de données en ligne sur les bonnes pratiques en assurance qualité, lancée en février 2017, le *Hong Kong Council for Accreditation of Academic and Vocational Qualifications* (HKCAAVQ) a publié trois nouvelles capsules. Les bonnes pratiques relevées traitent notamment de la formation en ligne, de la gestion institutionnelle et de la gestion des risques. Cette base de données constitue un référentiel de bonnes pratiques locales et internationales pour les institutions qui cherchent à améliorer leur système d'assurance qualité interne.

[HKCAAVQ](#)

AUSTRALIE - Renouvellement du protocole de coopération entre l'Australie et la Malaisie

La *Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA)* a renouvelé le protocole de coopération avec le *Malaysian Qualifications Agency (MQA)* pour trois ans. Ce mémorandum renouvelé permettra aux employés des deux organismes de participer aux échanges professionnels, aux exercices d'audit institutionnel et aux activités de formation. Il favorisera aussi les relations existantes entre ces agences, renforcera davantage le partenariat et la coopération technique.

[TEQSA](#)

Événements

CHYPRE - Conférence sur l'assurance Qualité en éducation supérieure

L'*Institute for Quality Assurance and Enhancement of Higher Education (IQAEE)* de Chypre tiendra, le 24 mai, sa première conférence sous le thème « l'assurance et l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur ». L'événement se déroulera à l'Université de Nicosie à Chypre. Le programme propose des plénières sur l'assurance qualité portant sur les mutations en enseignement supérieur, l'éducation à distance ainsi que l'enseignement et la liberté académique. La date limite pour les inscriptions est fixée au 23 mai.

[EUA](#)

EUROPE - Lancement du projet LIREQA

Les organisations membres du projet LIREQA (*Linking Academic Recognition and Quality Assurance*) ont tenu leur première réunion en mars 2017 à Vilnius (Lituanie). LIREQA est financé par l'Union européenne et coordonné par le Centre lituanien d'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur conjointement avec la *Catalan University Quality Assurance Agency (AQU Catalunya)*. L'objectif principal de ce projet est de contribuer à la reconnaissance des programmes d'études en développant des recommandations-clés afin de relier la reconnaissance académique à l'assurance qualité interne et externe.

[AQU Catalunya](#)

[Information sur le projet](#)

Article scientifique et ouvrage

INTERNATIONAL - Qualité et responsabilités

Selon l'auteur de cet article, les objectifs incompatibles de contrôle et d'amélioration en enseignement supérieur contribuent à rendre difficile la compréhension du concept de responsabilité en enseignement supérieur. La qualité est davantage perçue comme un ensemble de mesures de reddition de comptes plutôt que comme des actions imposées ou planifiées. Le lien entre qualité et responsabilités fait également partie du débat. Après un aperçu de ce que signifie la qualité de façon logique et opérationnelle, l'auteur présente un schéma des types de responsabilités notamment afin de démontrer les différentes approches relatives à l'assurance qualité.

LEIHY, Peodair. « [Quality Street: encountering higher education's accountabilities](#) ». *Quality in Higher Education*, [Format électronique], 10 avril 2017, page consultée le 18 avril 2017

FINLANDE - L'assurance qualité dans les relations entre les instances

Bien que l'importance du rôle des agences d'assurance qualité externe ne cesse de s'accroître, l'assurance qualité des relations entre les différentes instances en enseignement supérieur demeure un phénomène nouveau. Les auteurs analysent, au sein d'établissements d'enseignement supérieur finlandais, les perceptions qu'ont les instances d'assurance qualité (internes et externes) des relations qu'elles entretiennent entre elles. Les résultats mettent en lumière un défi important : le développement de pratiques flexibles et capables de concilier, d'une part, les objectifs pédagogiques des établissements d'enseignement supérieur avec les besoins des instances externes et, d'autre part, une coordination centralisée avec l'hétérogénéité des pratiques au sein même des établissements.

LYYTINEN, Anu, Vuokko KOHTAM'ÄKI, Jussi KIVISTÖ, Elias PEKKOLA et Seppo HÖLTTÄ. « [Scenarios of quality assurance of stakeholder relationships in Finnish higher education institutions](#) ». *Quality in Higher Education*, [Format électronique], 11 avril 2017, page consultée le 18 avril 2017.

Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : abonnement@ceec.gouv.qc.ca

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

www.ceec.gouv.qc.ca

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.