

Québec, le 8 novembre 2012

Madame Francine Paquette
Directrice générale
Cégep de Saint-Jérôme
455, rue Fournier
St-Jérôme (Québec) J7Z 4V2

Objet : Suivi à l'évaluation de la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages révisée

Madame la Directrice générale,

Lors de sa réunion du 12 septembre 2012, la Commission a analysé la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) du Cégep de Saint-Jérôme révisée à la suite du rapport d'évaluation que lui avait fait parvenir la Commission en janvier 2011. À cette occasion, la PIEA avait été jugée partiellement satisfaisante et deux recommandations avaient été formulées. La PIEA révisée a été adoptée par le conseil d'administration le 15 mai 2012.

La Commission avait recommandé au Collège de s'assurer que la politique d'évaluation des apprentissages précise le contenu du plan de cours conformément au Règlement sur le régime des études collégiales (RREC) de même que les responsabilités liées à leur élaboration et à leur diffusion. Le Collège a amendé la politique en précisant l'existence d'un cadre de référence et guide d'élaboration du plan de cours utilisé par les professeurs. Le document comporte notamment un canevas d'élaboration du plan de cours précisant le contenu ainsi que le partage des responsabilités. La deuxième recommandation indiquait au Collège de revoir les règles de sanction des études de façon à ce qu'elles soient justes pour chaque étudiant. Le Collège applique maintenant les mêmes règles de sanction pour tous les étudiants inscrits dans son établissement. La Commission juge que le Collège a donné des suites satisfaisantes à ses deux recommandations.

La Commission estime que la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages du Cégep de St-Jérôme est maintenant entièrement satisfaisante.

Je vous remercie de votre collaboration et vous prie de recevoir, Madame la Directrice générale, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le président,

Michel Lauzière

c. c. M^{me} Carole Rivest Turgeon, directrice des études