Rapport d'évaluation

Suivi 2001-2002 de la mise en oeuvre du plan d'aide à la réussite

du Collège de Rosemont

3 avril 2003

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial

Québec

Québec, le 4 avril 2003

Monsieur Réginald Lavertu
Directeur général
Collège de Rosemont
6400, 16e Avenue
Montréal (Québec) H1X 2S9

Objet : Suivi de la mise en œuvre du plan d'aide à la réussite (2001-2002)

Monsieur le Directeur général,

Lors de sa réunion tenue le 3 avril 2003, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial a examiné le suivi fait par le Collège de Rosemont de la mise en œuvre de son plan d'aide à la réussite en 2001-2002.

La Commission estime que, dans l'ensemble, la mise en œuvre du plan paraît en bonne voie de réalisation. La plupart des mesures prévues ont effectivement été mises en place. Le Collège juge particulièrement efficaces certaines d'entre elles, dont le diagnostic systématique des faiblesses langagières des nouveaux admis, la session d'accueil et d'intégration, les cours de mise à niveau en langue d'enseignement et le report, pour les élèves touchés, du premier cours de philosophie, les activités des centres d'aide en français et en philosophie, la limitation à 25 élèves par groupe dans certaines matières ou programmes et différentes activités de perfectionnement et d'animation pédagogiques.

Par ailleurs, la Commission note que le Collège a profité de son expérience pour procéder à des ajouts au plan pour en améliorer la performance, notamment la mise en place de l'outil d'identification des difficultés d'apprentissage *Résultats Plus* et le programme de perfectionnement MIPEC.

La Commission se prononcera sur la valeur et l'efficacité du plan lorsque celui-ci aura été mené à terme, soit en 2004.

Enfin, elle remercie le Collège de lui avoir fait part de ses réflexions sur le contexte dans lequel s'inscrivent les exigences de la réussite dans l'enseignement collégial.

Je vous prie d’agréer, Monsieur le Directeur général, l’expression de mes sentiments les meilleurs.

Le président,

Jacques L’Écuyer

Analyse : Bengt Lindfelt, agent de recherche