

Suites au rapport d'évaluation de la Commission

Juin 1999

Québec, le 6 juillet 1999

Madame Ginette Ouellette
Directrice des études
Collège de Valleyfield
169, rue Champlain
Valleyfield (Québec) J6T 1X6

Madame la Directrice,

Au cours de sa réunion du 21 juin 1999, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial a pris connaissance des mesures adoptées par le Collège de Valleyfield pour donner suite au rapport d'évaluation du programme *Sciences humaines* menant au diplôme d'études collégiales. C'est avec plaisir que je vous informe que la Commission s'est dite satisfaite des suites données à son évaluation. Les précisions qui suivent expliquent cette appréciation.

Dans son rapport, la Commission faisait deux recommandations relatives à la consolidation de la cohérence du programme et à la gestion dans une perspective d'approche programme.

Dans le premier cas, le Collège a revu ses profils et resserré leur cohérence; il y a maintenant le «Profil général», le «Profil Sciences sociales» et le «Profil administration». Le Collège indique qu'il profitera de l'implantation du nouveau programme pour redéfinir en profondeur ces profils. Dans le second cas, la direction pédagogique a mis de l'avant plusieurs mesures prometteuses qui sont en train d'améliorer la gestion des programmes et la communication entre les personnes et les instances engagées dans la mise en œuvre des programmes. En *Sciences humaines*, le département porteur du programme se prépare activement à implanter le programme par objectifs et standards que le Ministère prévoit adopter bientôt. De plus, les nouveaux locaux mis à la disposition des professeurs et des élèves du programme, notamment le centre d'aide en sciences humaines, ont permis de mobiliser les professeurs et de motiver les élèves.

La Commission constate par ailleurs que des actions ont été réalisées pour donner suite à des suggestions de son rapport. Ainsi, le Collège a modifié le logigramme et les

professeurs ont apporté des ajustements pédagogiques aux deux cours dont les taux de réussite étaient jugés particulièrement faibles. Les taux de réussite de ces cours, de même que le taux de diplomation dans le programme, ont augmenté de façon significative grâce au travail mené par les professeurs de Sciences humaines.

En conclusion, la Commission reconnaît que le Collège de Valleyfield a su profiter de l'évaluation de son programme de *Sciences humaines* pour en améliorer la qualité. Elle encourage le Collège à poursuivre ses travaux de révision en profondeur des profils du programme et souhaite être informée des résultats.

Je vous prie d'agréer, Madame la Directrice, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le président,

Jacques L'Écuyer