



Actualités

JAPON - Collaboration avec une agence italienne

Quatre représentants de l'agence *Italy's Information Centre on Academic Mobility and Equivalence* (CIMEA) ont visité l'agence japonaise au mois de mai. Cette visite de trois jours avait pour objectif le partage des informations et des connaissances en regard de l'éducation supérieure en Italie et au Japon. Les directeurs des deux agences se sont engagés, lors de la dernière journée de la visite, à collaborer de différentes façons dans le futur.

[National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education \(NIAD-QE\)](#)

NOUVELLE-ZÉLANDE - Consultation sur le cadre de référence

La *New Zealand Qualifications Authority* (NZQA) a publié au cours de l'été un document de discussion sur les changements proposés dans son cadre de référence. C'est dans la perspective que les travaux de l'agence restent en lien avec les objectifs, et qu'ils soient pertinents pour les besoins futurs des étudiants, des employés et de la communauté que l'agence avait amorcé, en 2018, la révision de son cadre. Une première consultation avait alors eu lieu en décembre dernier. Depuis, l'agence a travaillé à l'avancement des travaux et a sollicité de nouveau les intervenants afin qu'ils formulent leurs commentaires sur différentes propositions.

[NZQA](#)

JAPON - Collaboration de trois agences

Une rencontre s'est tenue à Séoul le 4 juin dernier entre les agences d'assurance qualité du Japon, de la Chine et de la Corée, afin de discuter du projet *Campus Asia Monitoring+*. Cette activité d'assurance qualité met en lien certains programmes d'études opérés par des universités des trois pays depuis 2018. La rencontre a permis aux trois agences de compiler les résultats du projet pilote. Elles devront éventuellement produire un rapport.

[National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education \(NIAD-QE\)](#)

Événements

NOUVELLE-ZÉLANDE - Inscription au Forum Qualité 2019

Le forum qualité 2019 de l'*Academic Quality Agency For New Zealand Universities* (AQA) aura lieu le 31 octobre prochain. L'agence précise que l'objectif de la journée n'est pas de guider les établissements dans la réalisation de leur démarche, mais plutôt d'aborder l'assurance qualité dans sa globalité. Le programme préliminaire est actuellement en ligne.

[AQA](#)

VIETNAM - Colloque sur l'assurance qualité

Des représentants du ministère de l'Éducation et de la Formation, du *British Council* et de plusieurs universités vietnamiennes et britanniques se sont réunis lors du premier forum sur l'assurance qualité dans l'enseignement transnational. Avec près de 150 000 étudiants de l'Asie de l'Est suivant des programmes d'éducation transnationale en coopération avec le Royaume-Uni, la coopération avec le Royaume-Uni a permis au Vietnam d'améliorer la qualité de son enseignement supérieur. Les réglementations sur l'assurance qualité dans les deux pays ainsi que la présentation de recommandations pour améliorer la qualité de l'enseignement au Vietnam ont été les sujets abordés lors de ce colloque.

[Le courrier du Vietnam](#)

Articles scientifiques et ouvrages

INTERNATIONAL - Une planification efficace de l'accréditation

Plusieurs facteurs favorisent la croissance de l'intérêt pour la qualité et l'accréditation en enseignement supérieur, dont l'internationalisation, la reddition de comptes exigée par les parties prenantes et la demande pour une formation qui assure le placement sur le marché du travail. La quête de l'accréditation soulève deux questions auxquelles l'auteur cherche réponse. Tout d'abord, dans quelle mesure la valeur de cette accréditation est-elle reconnue par les enseignants et les gestionnaires et existe-t-il une stratégie pouvant appuyer les établissements qui commencent un premier processus d'accréditation. L'auteur propose notamment une approche stratégique pour analyser le contexte institutionnel et réussir l'accréditation.

STAUB, Donald. « ['Another accreditation? what's the point?' effective planning and implementation for specialized accreditation](#) ». *Quality Higher Education* [Format électronique], 15 juillet 2019, page consultée le 15 juillet 2019

INTERNATIONAL - Les effets d'une agence d'évaluation en assurance qualité

Cet article examine les effets des évaluations externes en assurance qualité menées par l'*Institutional Evaluation Programmes* (IEP). Cette agence réalise des évaluations par les pairs d'institutions d'enseignement supérieur. L'article s'appuie sur les résultats d'une enquête auprès d'établissements

ayant subi l'évaluation. Bien que d'autres facteurs aient une influence et que le lien de causalité peut être difficile à établir, il semble que l'impact de ces évaluations se fasse sentir dans plusieurs domaines d'activité institutionnelle. De plus, cette étude permet aussi d'établir les liens entre les impacts des activités d'évaluation et la méthodologie employée par l'agence.

DAKOVIC, Goran et Anna GOVER. « [Impact evaluation of external quality assurance by the institutional Evaluation Programme](#) ». *Quality Higher Education* [Format électronique], 29 juillet 2019, page consultée le 30 juillet 2019

Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : abonnement@ceec.gouv.qc.ca

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

www.ceec.gouv.qc.ca

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.