



## Actualités

### AUSTRALIE - La TEQSA continue de renforcer les liens avec les étudiants

Ayant déjà des partenariats avec deux associations étudiantes, la *Tertiary Education Quality and Standards Agency* (TEQSA) a annoncé la signature de nouvelles ententes avec deux autres groupes étudiants au début de la semaine. En plus d'annoncer ces nouveaux partenariats, l'agence a signalé qu'elle désirait créer un groupe d'experts formé exclusivement d'étudiants. Ce groupe sera consulté sur toutes les questions relatives à l'engagement étudiant et aidera à guider les travaux futurs de l'agence. L'importance de l'implication des étudiants dans les activités régulières et celles reliées à l'assurance qualité ne doit pas être sous-estimée, l'agence ayant comme un de ses objectifs la protection des étudiants présents et futurs. La composition de ce groupe devrait être finalisée d'ici quelques semaines et une première rencontre aura lieu en 2018.

[TEQSA](#)

### VIETNAM - Des universités vietnamiennes préfèrent être évaluées par des agences internationales

Accusés d'être en conflit d'intérêts dû à leur trop grande proximité avec certaines universités, des organismes d'accréditation vietnamiens sont désavoués par les universités qu'elles devraient évaluer. Les établissements vietnamiens qui décident de recourir aux services d'organismes internationaux expliquent que les experts étrangers ont davantage d'expérience dans l'évaluation de la qualité de l'enseignement et que l'évaluation de ceux-ci permet à leur institution de connaître leur positionnement dans le classement international.

[Vietnamnet](#)

## Événements

### **NOUVELLE-ZÉLANDE - Conférence sur l'amélioration de la qualité**

L'*Academic Quality Agency* (AQA) a présenté le 28 septembre 2017 une conférence sur le thème de l'amélioration de la qualité. Plusieurs professionnels des universités de la Nouvelle-Zélande et de l'Australie ont eu l'opportunité de participer aux présentations, dont celles du président du comité de pilotage pour l'amélioration de la transition des étudiants, du président du comité sur l'administration des études et les services académiques ainsi que de différents représentants d'université présentant leur progression quant aux initiatives d'améliorations à la suite de leur autoévaluation du 5<sup>e</sup> cycle. Une présentation d'un groupe d'étudiants partageant leur perspective de l'amélioration de la qualité a conclu la journée.

[AQA](#)

### **KOWEÏT - Conférence régionale en assurance qualité**

La troisième conférence régionale organisée par le *Arab Network for Quality Assurance in Higher Education* (ANOAAHE) aura lieu les 28 et 29 mars prochains dans la ville de Koweït. Consacrée à la qualité en enseignement supérieur au XXI<sup>e</sup> siècle, la conférence cherche à mettre en valeur des pratiques promouvant l'efficacité institutionnelle notamment le développement des étudiants, la révision des programmes, la restructuration institutionnelle et administrative, l'implantation de systèmes d'information ainsi que la participation des acteurs locaux dans les processus d'assurance qualité. Elle vise également à renforcer le réseau régional en assurance qualité afin de promouvoir le changement en enseignement supérieur.

[ANOAAHE](#)

## Articles scientifiques et ouvrages

### **VIETNAM - Les impacts de l'accréditation sur la qualité de l'enseignement**

Cette étude examine les différentes perspectives de gestionnaires, d'employés, de professeurs et d'étudiants d'une université vietnamienne en vue de déterminer les impacts de l'accréditation sur la qualité de l'enseignement. Les résultats démontrent que l'accréditation influence majoritairement les activités de gestion, dont les programmes, et contribue significativement à l'amélioration de la qualité de l'enseignement, des apprentissages et de la recherche.

NGUYEN, Huu Cuong. « [Exploring impact of accreditation on higher education in developing countries: a Vietnamese review](#) ». *Tertiary Education and Management* [Format électronique], 20 novembre 2017, p. 1-14 (disponible sur achat) page consultée le 24 novembre 2017

## **ARGENTINE - Comment les établissements d'enseignement supérieur réagissent-ils aux exigences des politiques?**

Bon nombre de pays ont mis en place un système d'assurance qualité dans le domaine de l'enseignement supérieur. L'étude se concentre sur le cas de l'Argentine. Elle explore la façon dont les établissements d'enseignement supérieur répondent à un nouvel ensemble de politiques et de règlements. L'analyse démontre que les établissements vont au-delà du stéréotype voulant qu'un organisme externe tente de leur imposer des règles et qu'ils en viennent à créer leur propre autorégulation. Au niveau des programmes, les résultats sont plus typiques et révèlent une conformité mixte.

SALTO, Dante. « [Quality assurance through accreditation: When resistance meets over-compliance](#) ». *Higher Education Quarterly*, [Format électronique], 15 novembre 2017 (disponible en ligne) page consultée le 18 décembre 2017

## **Autre publication**

### **INTERNATIONAL - Plan stratégique 2018-2022 de l'INQAAHE**

Entré en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier, le nouveau plan stratégique de l'*International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education* (INQAAHE) s'appuie sur une étude d'impact de 2017 contenant un examen approfondi des rétroactions recueillies auprès de ses membres. Le plan se décline sous quatre orientations : la durabilité, la culture de la qualité, la recherche et la pertinence. L'agence cherche à renforcer son rôle de leader en assurance qualité interne et externe et à fournir une plateforme permettant l'échange d'expérience et le réseautage. Elle vise le développement des connaissances et la promotion de l'assurance qualité comme moteur de l'amélioration continue. La mise en œuvre du plan fera l'objet d'un suivi annuel afin d'assurer le maintien de sa pertinence.

#### [INQAAHE](#)

Consulter le document :

[http://www.inqaah.org/sites/default/files/FINAL%20VERSION%20-%20INQAAHE%20Strategic%20Plan%202018\\_18Dec2017.pdf](http://www.inqaah.org/sites/default/files/FINAL%20VERSION%20-%20INQAAHE%20Strategic%20Plan%202018_18Dec2017.pdf)

## Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : [abonnement@ceec.gouv.qc.ca](mailto:abonnement@ceec.gouv.qc.ca)

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

[www.ceec.gouv.qc.ca](http://www.ceec.gouv.qc.ca)

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

### Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.