



Actualités

ROYAUME-UNI - Consultation sur la révision du Code de la qualité en enseignement supérieur

Le comité permanent britannique pour l'évaluation de la qualité (UKSCQA) mène actuellement une consultation afin de procéder à la révision du Code de la qualité pour l'enseignement supérieur. La consultation vise à garantir que le Code de la qualité demeure la pierre angulaire de la qualité dans l'enseignement supérieur britannique, qu'il protège l'intérêt du public et des étudiants et qu'il maintienne la réputation mondiale du Royaume-Uni en matière de qualité dans l'enseignement supérieur.

[Quality Assurance Agency for Higher Education \(QAA\)](#)

SUÈDE - Étude pilote sur le modèle d'évaluation des systèmes d'assurance qualité

Le *Swedish Higher Education Authority* (UKA) a publié les lignes directrices pour une étude visant à tester la méthodologie d'évaluation des systèmes d'assurance qualité en enseignement supérieur. Le modèle de l'agence comprend la production d'un rapport d'autoévaluation et la réalisation d'une visite d'audit. De plus, l'étude permettra de valider la prise en compte de la perspective étudiante par l'examen d'un court rapport produit par l'association étudiante ainsi que la tenue d'entrevues en ligne préalables à la visite d'audit. Celles-ci ont pour but d'orienter la préparation de la visite et de préciser les points de discussion. Le modèle sera ensuite évalué et révisé afin qu'un cadre de référence soit adopté.

[UKA](#)

TOGO - Ouverture des frontières pour les étudiants togolais

Le Parlement togolais a adopté en novembre dernier le projet de loi de la Convention générale révisée de l'UNESCO sur la reconnaissance des études et des certificats, diplômes, grades et autres titres de l'enseignement supérieur dans tous les États d'Afrique. Cette convention contribuera à l'amélioration de la qualité des études autant dans le système public que privé au Togo. Elle permettra un accès à l'enseignement supérieur transfrontalier et à l'enseignement à distance sans contraintes aux étudiants togolais ainsi qu'une assurance qualité accrue.

[Le Top de l'information Togolaise](#)

Événements

SUISSE - Conférence régionale préparatoire de l'UNESCO

En préparation de la conférence mondiale de l'UNESCO sur l'assurance qualité en enseignement supérieur qui se tiendra à Paris du 21 au 23 novembre 2018, l'UNESCO organise actuellement des événements régionaux dans différentes parties du monde en partenariat avec des agences d'assurance qualité et des organisations régionales ou mondiales. La Suisse accueillera l'événement pour l'Europe de l'Ouest au Centre international de conférences de Genève (CICG) les 15 et 16 février 2018 sous le titre « Le rôle de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur : défis, développements et tendances ».

[Agence suisse d'accréditation et d'assurance qualité \(AAQ\)](#)

Articles scientifiques et ouvrages

FLANDRES - Soutenir une culture de la qualité dans l'apprentissage en ligne

Dans cet article, les auteurs présentent le développement et la mise en œuvre d'une méthodologie d'assurance qualité axée sur les stratégies d'apprentissage en ligne dans les centres d'éducation aux adultes. Au moyen d'une étude d'intervention, un modèle d'apprentissage en ligne a été adapté en fonction des besoins particuliers de trois centres. Des lignes directrices sur l'utilisation de ce modèle sont présentées afin que les établissements puissent procéder à l'autoévaluation de la qualité de l'apprentissage en ligne. Elles comprennent des éléments visant à renforcer une culture de la qualité à travers l'autoréflexion, la communication et la participation.

VAN LAER, Hilde et Joen DEPRYCK. « [Supporting the development of a quality culture for online and blended learning in Adult Education](#) ». *Proceedings of E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare and Higher Education*, Vancouver, [Format électronique], Colombie-Britannique, Canada : Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), 2017, p. 233-243 (disponible sur achat)

MALAISIE - La perception étudiante universitaire malaisienne

Cet article examine la perception des étudiants sur la qualité des apprentissages dans une université malaisienne et vise à combler les lacunes en la matière. Les résultats de l'étude démontrent l'existence d'une relation positive entre la qualité des apprentissages et la perception qu'ont les étudiants du curriculum, de la prestation pédagogique, de l'encadrement, du milieu d'apprentissage ainsi que des apprentissages spécifiques. Les résultats obtenus contribueront à améliorer le soutien apporté à la diversité d'étudiants fréquentant les établissements d'enseignement supérieur malaisien.

CHOY, S. Chee, Joanne Sau-Ching YIM et Poh Leong TAN. « [Student's perceptions of quality learning in a Malaysian university : a mixed method approach](#) » *Quality Assurance in Education*, [Format électronique], Vol. 25, No 4, 2017, p. 500-515 (disponible sur achat) page consultée le 19 octobre 2017

Autre publication

BELGIQUE - Rapport sur les pratiques d'évaluation externe

L'Agence pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur (AEQES) a publié un rapport sur les pratiques d'évaluation externes de l'enseignement supérieur s'intitulant « Évaluation externe de la qualité de l'enseignement supérieur en FWB (Fédération Wallonie-Bruxelles) : Proposition méthodologique basée sur une étude de pratiques internationales et sur l'analyse d'une large consultation ». Le but de ce document est de contribuer, dans une optique formative, à l'amélioration continue des systèmes et cultures qualité des établissements en leur permettant d'exercer tant leur autonomie que leur responsabilité en la matière.

[AEQES](#)

Consulter le rapport

Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : abonnement@ceec.gouv.qc.ca

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

www.ceec.gouv.qc.ca

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.