



Actualités

FRANCE - Nouvelle campagne d'évaluation

Le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) a lancé sa campagne d'évaluation 2017-2018. De la mi-novembre à la fin janvier 2017, des journées d'information et d'échanges ont été tenues avec les établissements parisiens concernés afin de présenter les modalités par type d'évaluation et de mettre en évidence les nouveautés et évolutions. Il est possible de consulter en ligne les captations vidéo des présentations et ateliers offerts le 15 novembre 2016 ainsi que l'ensemble des supports PowerPoint utilisés.

[HCERES](#)

SÉNÉGAL - Tournée d'information

L'Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur (ANAQ-Sup) organise une série de visites d'information et de partage dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal. Ces visites s'inscrivent dans le cadre du plan de communication de l'agence et ont notamment pour objectif d'échanger sur la nouvelle réglementation en matière de reconnaissance basée sur l'accréditation ainsi que sur les concepts et les procédures de l'ANAQ-Sup. La première rencontre d'information a été tenue à l'Université de Thiès à la mi-décembre 2016.

[ANAQ-Sup](#)

Événements

ROYAUME-UNI - Conférence sur l'amélioration de l'enseignement supérieur

La division écossaise de la *Quality Assurance Agency for Higher Education* (QAA) annonce la tenue de la troisième édition de la Conférence internationale sur l'amélioration de l'enseignement supérieur qui se tiendra du 6 au 8 juin 2017 à Glasgow. Intitulée *Inspiring Excellence - Transforming the student experience*, la conférence abordera différents thèmes dont l'accès à l'enseignement supérieur, l'internationalisation de l'éducation et la présentation d'approches nationales et internationales d'évaluation de la qualité ainsi que leurs impacts sur les étudiants. Le programme est disponible sur le site de l'événement.

[QAA](#)

Consulter le [site de l'événement](#) et le [programme](#)

Articles scientifiques et ouvrages

CANADA - Outils d'analyse de la cohérence des programmes d'études

Le Centre de pédagogie de l'Université d'Ottawa a mené une étude visant à développer des outils pour soutenir les professeurs dans l'évaluation de la cohérence des programmes de formation, principalement en ce qui concerne l'analyse de l'atteinte des résultats d'apprentissage par les étudiants. Pour ce faire, une revue de littérature faisant état des meilleures pratiques en la matière a été réalisée et des liens ont été établis avec les pratiques pédagogiques ayant cours à l'Université d'Ottawa. Cet exercice a comme objectif de produire des données qui alimentent les discussions pédagogiques entre professeurs et de fonder les pratiques des conseillers pédagogiques en développement de programmes sur des assises scientifiques et documentées.

GRAVELLE, France, MILOT, Patrick. « [Amélioration de la qualité de l'enseignement et de la réussite scolaire : nouveaux outils en ligne pour les professeurs d'université](#) ». *La Recherche en Éducation*, [Format électronique], n° 16, p. 4-22, page consultée le 15 février 2017.

PAYS-BAS - Améliorer les taux de réponses aux évaluations de cours

Les étudiants sont de plus en plus consultés dans le cadre de l'assurance qualité en enseignement supérieur et leurs opinions deviennent des indicateurs non négligeables de la qualité de l'enseignement. Le *Questionnaire sur l'expérience de cours (Course Experience Questionnaire)* est l'outil le plus couramment utilisé pour recueillir ce type de données auprès des étudiants. Le présent article vise à déterminer la meilleure échelle pour susciter un taux de réponse élevé à ce questionnaire. Les résultats, issus d'une enquête menée auprès d'un échantillon représentatif de diplômés néerlandais, permettent d'établir que, globalement, une échelle de type « meilleur-pire » est celle qui permet la meilleure discrimination des éléments considérés dans le cadre d'une évaluation de programme.

HUYBERS, Twan. « [Exploring the use of best-worst scaling to elicit course experience questionnaire responses](#) ». *Assessment & Evaluation in Higher Education*, [Format électronique], 29 décembre 2016, p. 1-13, page consultée le 15 février 2017 (seul le résumé est disponible gratuitement).

Autres publications

ÉTATS-UNIS - Principes internationaux sur la qualité

Le *CHEA International Quality Group (CIQG)* vient de rendre disponible sur son site Internet une traduction française de son document de référence qui s'intitule *Principes internationaux du CIGQ sur la qualité : vers une compréhension commune de la qualité*. L'objectif du document est d'établir les bases d'un cadre de référence commun en évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur qui est susceptible d'être utilisé à l'échelle internationale. Ce collectif définit sept principes plaçant la qualité en relation avec : les prestataires de l'enseignement, les étudiants, la société, le gouvernement, la responsabilisation, les organismes d'assurance qualité et le changement.

[CHEA](#)

Consulter le [document](#)

ESPAGNE - Rapport d'autoévaluation de l'agence catalane

La *Catalan University Quality Assurance Agency (AQU Catalunya)* rend public son rapport d'autoévaluation en vue d'une troisième évaluation externe qui aura lieu en février 2017. Après une présentation d'éléments contextuels, le rapport analyse le niveau de conformité de l'agence aux normes et lignes directrices européennes pour l'assurance qualité, dresse le suivi des recommandations découlant de la dernière évaluation et présente des pistes d'action pour relever les défis actuels. Cette démarche d'évaluation externe, menée tous les cinq ans par l'*European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)*, permettra, selon les résultats, de confirmer la pleine adhésion de l'Agence à l'ENQA et de maintenir son inscription au Registre européen d'assurance qualité pour l'enseignement supérieur.

[AQU Catalunya](#)

Consulter le [rapport d'autoévaluation](#) de l'Agence

Abonnement

Pour vous abonner au bulletin, écrivez à l'adresse suivante : abonnement@ceec.gouv.qc.ca

Pour toute information complémentaire sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, visitez notre site Internet :

www.ceec.gouv.qc.ca

N'hésitez pas à faire circuler ce bulletin autour de vous !

Avis sur les droits d'auteur

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés. Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement.