



RAPPORT D'ÉVALUATION

**Politique institutionnelle
d'évaluation des programmes
du Cégep André-Laurendeau**

Septembre 2015



Québec, le 18 septembre 2015

Monsieur Claude Roy
Directeur général
Cégep André-Laurendeau
1111, rue Lapierre
Montréal (Québec) H8N 2J4

**Objet : Suivi au rapport d'évaluation de la Politique institutionnelle
d'évaluation des programmes (PIEP)**

Monsieur le Directeur général,

La Commission a pris connaissance, lors de sa réunion du 16 septembre 2015, du suivi apporté par le Cégep André-Laurendeau au rapport d'évaluation de sa PIEP. Le Collège a acheminé à la Commission un document portant sur les règles d'éthique dans le cadre d'une évaluation de programme. Il a aussi fait parvenir deux cadres d'application associés à la politique qui ont été adoptés par la Commission des études, soit le processus de gestion des programmes et le processus de gestion des plans-cadres.

La Commission avait suggéré au Collège, dans son rapport d'évaluation adopté en novembre 2014, de préciser les modalités de détermination des programmes menant à l'attestation d'études collégiales qui sont à évaluer. Après analyse, la Commission constate que le Collège a enrichi le processus de gestion des programmes afin que les modalités d'évaluation s'appliquent à tous les programmes menant au diplôme et à l'attestation des études collégiales. De plus, la Commission a pris connaissance des règles qui s'appliquent lors des évaluations de programme pour garantir le respect de la confidentialité lors des évaluations de programme. La Commission juge que la politique est maintenant **entièrement satisfaisante**.

Le cas échéant, les jugements et avis émis dans ce rapport ont préséance sur ceux émis lors de l'évaluation de la politique précédente.

Veuillez prendre note que ce rapport sera rendu public sur le site Internet de la Commission.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur général, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La présidente,

Original signé

Céline Durand

c. c. M. Alain Desjarlais, directeur des études