

Juin 2003

Québec, le 11 juin 2003

Monsieur Pascal Nadon
Directeur
Cégep régional de Lanaudière à Joliette
20, rue Saint-Charles Sud
Joliette (Québec) J6E 4T1

Objet : Suivi de l'évaluation de la composante de la formation générale

Monsieur le Directeur,

La composante de la formation générale au Cégep régional de Lanaudière à Joliette présentait des forces et des faiblesses au moment de son évaluation par la Commission en février 2000. Lors de sa réunion du 10 juin 2003, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial a examiné les documents que vous lui avez transmis le 15 avril dernier. Le suivi met en évidence les actions entreprises par le Collège pour se conformer aux trois recommandations faites par la Commission.

La première recommandation porte sur la mise en place d'un processus rigoureux afin de s'assurer de l'équivalence des exigences de la charge de travail demandée aux élèves lorsqu'un même cours est donné par plus d'un enseignant. Après analyse, la Commission constate que chacun des départements de la formation générale a pris les moyens nécessaires pour respecter la recommandation. Ainsi, une grille d'analyse des plans d'études a été développée en Éducation physique et en Anglais, une politique départementale a été mise en place en Philosophie, les plans cadres sont construits afin de respecter l'équivalence de la charge de travail en Français.

La deuxième recommandation demande au Collège de se donner les moyens pour assurer l'application de sa PIEA, tout particulièrement en ce qui concerne l'approbation des plans de cours. La Commission constate que des instruments appropriés ont été développés pour chacune des quatre disciplines de la formation générale. En Éducation physique, pour tous les ensembles, les plans de cours cadres sont adoptés en département et révisés annuellement. De plus, une grille d'analyse du plan d'études est complétée par le coordonnateur, adoptée en assemblée départementale et ratifiée par l'adjoint aux programmes. En Anglais et en Philosophie, il existe une politique d'approbation des plans

d'études. En Français, les plans de cours cadres de la formation générale commune, de la formation générale propre, du cours de mise à niveau et des cours de formation spécifique sont tous faits et le département présente un compte rendu des activités du comité d'évaluation des plans d'études à la direction du Collège au début de chaque session.

La troisième recommandation vise l'adoption de mesures nécessaires pour instaurer une concertation entre les disciplines de la formation générale et pour amener les professeurs de la formation générale à participer aux travaux des comités de programme. À cette fin, un comité de la formation générale composé de deux enseignants par discipline, de deux adjoints aux programmes et de deux conseillères pédagogiques a été formé. De plus, selon le Collège, les comités de programme s'interrogent sur la participation attendue des représentants de la formation générale, ces derniers seront impliqués lors de l'élaboration et de la révision des programmes.

La Commission est satisfaite des actions réalisées par le Collège pour améliorer la composante de la formation générale. Elle souligne le travail effectué par les équipes départementales. Enfin, la Commission reconnaît que les mesures prises assurent qu'au Cégep régional de Lanaudière à Joliette, la mise en œuvre de la composante de la formation générale est de qualité.

Je vous remercie de votre collaboration et vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le président,

Jacques L'Écuyer

c.c. M. Jean M. Poirier, Directeur général